

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №11» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №11» НМР РТ
протокол № от 31 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ
_____ С.О.Михайленко

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ за 2024 год

Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный колективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие. При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №11» НМР РТ)
Руководитель	Михайленко Сергей Олегович
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Гагарина, д.1В
Телефон, факс	8(8555)35-10-16, 8(8555)35-10-15
Адрес электронной почты	school11nkamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляют муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2015 №6944, серия 16 Л 01 № 0003173, выдана МО и Н РТ бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2015 №3245, серия 16 А 01 № 0000417; выдана МО и Н РТ сроком до 29.04.2025г.

МБОУ «СОШ №11» НМР РТ (далее – Школа) расположена в социальном районе города Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – микрорайонов 8 и 9, закрепленных за школой; 27 процентов – учащиеся других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета Школы; - рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; - определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; - содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; - принятие отдельных локальных актов Школы; - принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.); - представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; - внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы; - определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы; - осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей; - осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность; - принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенными к компетенции Учредителя, других органов и директора.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;

- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;
- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;
- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;
- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;
- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство национальным образованием.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- иностранного языка;

- родного языка и литературы;
- математики, информатики и физики, биологии, химии, географии;
- начальных классов,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Выстраивание собственной образовательной программы МБОУ «СОШ №11» НМР РТ исходит из важнейших задач и приоритетных направлений ее деятельности:

- обеспечение на оптимальном уровне реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профилизация обучения среднего общего образования (информационно-технологическое направление), обеспечивающая удовлетворение интересов и образовательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) в получении расширенных знаний;
- формирование позитивной мотивации к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- создание условий для социализации и предпрофильной ориентации обучающихся, конкурентоспособности выпускников;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью.

В основу формирования Учебного плана 1-11-х классов на 2023-2024 учебный год легли:

- приоритеты в образовательной деятельности школы,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году,
- результаты внутришкольной оценки качества образования,
- запросы участников образовательных отношений о модулях и профилях обучения,
- имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения.

Учебный план сформирован в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО); а также с учетом специфики работы школы с углубленным изучением отдельных предметов, которая обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в

соответствии с их способностями, потребностями и запросами. В нем обеспечены все образовательные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно специфике работы в школе ведется расширенное изучение предметов (математика, алгебра, обществознание) и профильное обучение по направлению информационно-технологический профиля, где углубленно изучаются математика, информатика. Для этого предусмотрено увеличение учебных часов и отведены курсы по выбору на основе основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов.

1 уровень образования (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и основных навыков учебной деятельности (владение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, национальных и этнокультурных ценностей, основ личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

2 уровень образования (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического отношений, владения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению). Основная задача основной школы – обеспечение усвоения объема содержания образования, в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимого для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях начального и среднего профессионального образования по выбранному профилю.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

3 уровень образования (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе

индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Создание профильных классов на данной ступени обучения позволяет создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучающимся более полно смогут реализовать интересы, склонности и способности. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможностей их социализации, обеспечения преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение организовано в первую смену.

Воспитательная работа.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Главная цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год – формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Нравственно – эстетическое воспитание;
- ✓ Интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ Самоуправление.

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления Воспитательной работы является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение обучающимися истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ.
2. Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся.
3. Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.
4. Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки, тематические классные часы:

1. Всемирный день мира (сентябрь);
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
3. 84 года со дня начала Второй мировой войны (1939-1945) (сентябрь);
4. Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
5. День памяти жертв политических репрессий в России (октябрь);
6. День гражданской обороны (октябрь);
7. День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России) (ноябрь);
8. День согласия и примирения (ноябрь);
9. Международный день толерантности (ноябрь);
10. День матери в России (ноябрь);
11. Международный день инвалидов (декабрь);
12. День неизвестного солдата (декабрь);
13. День Героев Отечества (декабрь);
14. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (январь);
15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль);
16. День воссоединения Крыма с Россией (март);
17. День космонавтики (апрель);
18. День Победы советского народа в ВОВ (май).

1 октября традиционно проведен концерт, посвященный Дню пожилого человека. Учащиеся школы и педагогический коллектив поздравили ветеранов педагогического труда на День учителя, а долгожителям микрорайона от Главы НМР РТ были вручены продуктовые наборы.

9 мая были проведены следующие акции: «Окна Победы», «Вальс Победы», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. и Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы. По итогам на планерке учителей были подведены итоги, вручены грамоты и объявлена благодарность на работу.

2.Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы: конкурс рисунков, фотографий, презентаций, песен, стихов. Можно отметить, что учащиеся Саликовой А.В., Поздеевой О.П., Шигаповой А.М., Шаfigуллиной М.А., Романовой О.А., Совковой А.В., Вагизова Ф.Я., Савченко Т.Р., Фасахутдиновой Л.Г., Демьяновой Н.С., Никитиной Е.И., Ярулиной Д.Ф., Бадретдиновой Л.М. принимают активное участие в конкурсах. Ежегодно, в октябре объявляется акция «Осенняя неделя добра» по сбору макулатуры и канцелярских товаров, а также по сбору корма для приютов бездомных животных, посещение детей из приюта «Балкыш» с проведением различных мастер-классов.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Итоги участия в конкурсах на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИ ученика, класс	Наименование конкурса	Результат	ФИО учителя	баллы
Муниципальный уровень					
1	Отряд «Железный феникс»	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений	Сертификат участника	Шаfigуллина М.А.	1
2	Отряд «Самостоятельные дети»	Муниципальный конкурс «Лучший отряд проекта «Самостоятельные дети» в номинации: «Лучший отряд года»	5 место	Бареева Л.А.	1,5
3	Федосеев Ролан, 4б Совков А.А.	Соревнования «Шахматная компания» среди Совета отцов образовательных учреждений	4 место	Гора А.С.	1
4	Свирепов Александр, 9а Лабутина Вероника, 10а Назарова Екатерина, 10а Полякова Лиана, 10а Лобанова Эвелина, 8в Хабибрахманова Камиля, 8в Шамбазова Аделя, 8в Борисова Элина, 8в	«Осенний кубок чистоты-2023»	Диплом участника	Бухаринова А.А.	1
5	Команда школы 11	муниципальные стрелковые соревнования на переходящий кубок памяти выпускника школы № 20 старшего лейтенанта Лугового А.Е.	Диплом 1 степени (кубок)	Шарипов А.Ю.	3
6	Команда школы 11	Интерактивная игра рамках ПК	1 место	Шаfigуллина М.А.	3
7	Команда школы 11	Интерактивный квиз рамках ПК	1 место	Гора А.С.	3
8	Команда школы 11	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди Совета Отцов образовательных учреждений	Сертификат участника	Шарипов А.Ю.	1
9	Команда школы 11	Шахматно-шашечный турнир среди пришкольных оздоровительных лагерей общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады школьников по	Сертификат участника	Демьянова Н.С	1

		настольным интеллектуальным видам спорта			
10	Каймакина Елизавета, 9а Свинобаева Варвара, 9а	Муниципальная олимпиада по краеведению среди обучающихся 9-х классов, посвященная 79-летию Победы в ВОВ	Сертификат участника	Гора А.С.	1
11	Младший взвод школы 11	Муниципальный финал смотра-конкурса строя и песни среди ОО	3 место	Никитина Е.И. Демьянова Н.С. Шарипов А.Ю.	1,5
12	Взвод юношей школы 11	Зональный этап муниципального смотра-конкурса строя и песни среди ОО	2 место	Гора А.С. Шарипов А.Ю.	2
13	Взвод юношей школы 11	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Номинация: «За лучшую строевую подготовку»	Гора А.С. Шарипов А.Ю.	1
14	Команда школы 11	Зарница	участие	Шарипов А.Ю.	1
15	Команда школы 11	Форпост	участие	Шарипов А.Ю.	1
16	Команда школы 11	Зарница	участие	Гора А.С. Совкова А.В. Бухаринова А.А.	1
17	Журавлев Михаил, 7в, Хайруллин Амир, 7б	V муниципальный конкурс «Оружие Победы», посвященный Великой Победе советского народа в Отечественной войне 1941-1945 годов», номинация «Лучшее панорамное полотно»	Диплом за I место	Вагизов Ф.Я.	3
18	Шарипов А.Ю.	Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по обучению учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Диплом за 3 место		1,5
19	Саликов Милан, 1б	Семейные чтения «Любимых книг чудесные страницы»	участие	Саликова А.В.	1
20	Загиров Илхам, 8б Батыркаев Динияр, 8б Ессин Павел, 8в Величко Александр, 8в	Патриотическая игра «Заветам дедов Верны» с участием Координационного совета микрорайонов 6, 7, 8 и боевого братства НМР РТ	Диплом 2 степени	Гора А.С.	2

21	Ессин Павел, 8в	Разборка и сборка автомата в рамках патриотической игры «Заветам дедов Верны» с участием Координационного совета микрорайонов 6, 7, 8 и боевого братства НМР РТ	Диплом 1 степени	Шарипов А.Ю.	3
22	Загиров Илхам, 8б	Подтягивание в рамках патриотической игры «Заветам дедов Верны» с участием Координационного совета микрорайонов 6, 7, 8 и боевого братства НМР РТ	Диплом 1 степени	Совкова А.В.	3
23	Учащиеся и педагоги школы	XXI Муниципальный конкурс творческих коллективов образовательных организаций «Творческая панорама-2023»	Диплом в номинации «Верность традициям»		1
24	Гора А.С.	Конкурс хоровых коллективов (ЗДВР)	Диплом		1,5
25	Спиридонова О.В.	Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2023» в номинации: «Организатор добровольчества (волонтерства)»	Лауреат		1,5
26	Полякова Лиана, 10а	Муниципальная премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Нижнекамск-2023» в номинации: «Доброволец (волонтер) в сфере культуры»	лауреат	Спиридонова О.В.	1,5
27	Команда школы 11	Турнир по шахматам среди школьных команд на призы клуба «Белая Ладья»	4 место	Демьянова Н.С.	1
28	Демьянова Н.С.	Семинар-практикум «Организация шахматного всеобуча и методика преподавания шахмат по программе «Шахматы - школе»	выступление		1,5
29	Домолазова Анастасия, 10а	Муниципальный фестиваль «Яз гузэле»	Сертификат участника	Гора А.С.	1
30	Команда школы 11	Муниципальное экологическое мероприятие «День птиц»	Диплом 3 степени	Поздеева О.П.	1,5
31	Хасanova Алия, 5б	I муниципальный конкурс «Семейное древо»	Сертификат участника	Вагизов Ф.Я.	1

32	Якупов Рустам, 4а	I муниципальный конкурс «Семейное древо»	Диплом 3 степени	Харисова Ч.С.	1,5
33	Рустамова Ильдана, 6б	Муниципальный творческий конкурс " Дары осени"	Диплом 2 степени	Шимановская Л.М.	2
34	Михайлов Матвей, 3б	Муниципальный творческий конкурс " Дары осени"	Диплом 2 степени	Савченко Т.Р.	2
35	Бадретдинова Сабина, 4а	Муниципальный конкурс "Татар кызы-2024"	Номинация "Иң тырыш кыз"	Бадретдинова Л.М. Файзуллина Г.Ф.	1
36	Симонов Алексей, 9а	Муниципальный конкурс рисунков и портретов «Чародейка»	Сертификат участника	Бадретдинова Л.М.	1
37	Галиева Илина, 6в	Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса – дендрограффити на защите леса»	Диплом 1 степени	Харисова Ч.С.	3
38	Кутнякова Диана, 10а	Муниципальный конкурс сочинений «За что я люблю свою семью» в рамках проекта семеведения «Семейный круг: мое место в моем доме»	Диплом 3 степени	Хафизова Л.В.	1,5
39	Вагизов Ф.Я.	Фестиваль-конкурс «Лейся, песня, на просторе...»	Диплом 3 степени		1,5
40	Саликова Аделина, 9а Саликов Милан, 1б	Муниципальный конкурс «Заботливая мама» по пропаганде ношения световозвращающих элементов, посвященного Дню матери	Сертификат участника	Саликова А.В.	1
41	Шарипов А.Ю. Совкова А.В. Синявина М.Р.	Муниципальные соревнования по стрельбе	2 место		2
42	Шимановская Л.М.	Муниципальный конкурс «Воспитание классного коллектива»	5 место		1,5
43	Гусманова Арина, 2а	Муниципальный конкурс «От героев былых времен...»	Диплом 2 степени	Шафигуллина М.А.	2
44	Отряд ЮИД	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей»	Сертификат участника	Шигапова А.М.	1

45	Отряд ЮИД	Муниципальный фестиваль детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения «Давай дружить, дорога!»	Сертификат участника	Шигапова А.М.	1
46	Команда 11 школы	Муниципальные командные соревнования по вязанию узлов «Восьмерка» среди обучающихся образовательных организаций г.Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района	2 место	Шарипов А.Ю.	2
47	Гора А.С. Шарипов А.Ю.	Муниципальный фотоконкурс «Я в педагогике нашел своё призвание» в номинации: «Растим патриотов России»	Диплом за 2 место		2
48	Команда 11 школы	Муниципальный экологический квест «Спасение Земли» в рамках Международного дня Земли	Диплом за 1 место	Гришина О.И.	3
49	Федосеев Ролан, 4б	Муниципальный конкурс чтецов «Твори добро другим во благо»	Диплом 3 степени	Казаморова К.Ю.	1,5
50	Хабибуллина Г.З.	Муниципальный конкурс Лучший школьный библиотекарь - 2024	Сертификат участника		1
	Учащиеся 3-х кл. и 8в кл.	Муниципальный конкурс "Таланты юных сердец"	Участие	Шафигуллина М.А.	1
	Вагизов Ф.Я.	Об уроке музея (17.01.2024), посвященный «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» была опубликована статья в газете «Туган Як» (последний выпуск)	Публикация в газете «Туган Як»		1,5
Итого:					83
Региональный уровень					
1	Журавлев Михаил, 7в	II Региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации: «Проба пера»	Диплом 2 степени	Вагизов Ф.Я.	2
2	Хайруллин Амир, 7б	II Региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов	Диплом лауреата	Вагизов Ф.Я.	1,5

		«Каймановские рубежи» в номинации: «Проба пера»			
3	Костина Марина, 8в	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Сертификат участника	Вагизов Ф.Я.	1
4	Вагизов Ф.Я.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Диплом 3 степени		1,5
5	Лёзина Дарья, 8а	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери	Лауреат 2 степени	Гильмуллина С.Р.	2
Итого:					8

Республиканский уровень

1	Кучеренко София, 7а	Муниципальный этап Республиканского детского народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» в номинации: «Народный вокал»	Диплом 3 степени	Шафигуллина М.А.	1,5
2	Рустамова Ильдана, 6б	Муниципальный этап Республиканского детского народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» в номинации: «Декоративно-прикладное изделие»	Диплом 1 степени	Шимановская Л.М.	3
3	Журавлев Михаил, 7в	муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сертификат участника	Бадретдинова Л.М.	1
4	Евсеева Полина, 4а	муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сертификат участника	Евсеева Т.В.	1
5	Дикополова Элина, 6а	муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сертификат участника	Евсеева Т.В.	1
6	Бобкова Анастасия, 8а	муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сертификат участника	Гильмуллина С.Р.	1
7	Рустамова Ильдана, 6б	муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени	Шимановская Л.М.	3
8	Рустамова Ильдана, 6б	VII Республиканский конкурс творческих работ "Дорога без опасности" в номинации: «Мини-плакат»	Диплом 1 степени	Шимановская Л.М.	3

9	Гусманова Арина, 2а	Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Жить здорово!» в номинации: «Музыкальное творчество»	Диплом победителя	Шафигуллина М.А.	3
10	Гора А.С.	Окружные семинары для ЗДВР учреждений основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования РТ (16 ч.)	участие		1
11	Гайнеева Л.А.	Ежегодный открытый Республиканский телевизионный фестиваль работающей молодежи «Наше время- Безнен заман 2023»	Диплом 2 и 3 степени		6
12	Медведева Е.А.	Ежегодный открытый Республиканский телевизионный фестиваль работающей молодежи «Наше время- Безнен заман 2023»	Диплом 2 и 3 степени		6
13	Блохина Дарина, 7в Мудренова Дарья, 7в	Республиканская научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы героев» в номинации «История и современность»	Диплом 3 степени	Вагизов Ф.Я.	3
14	Вагизов Ф.Я.	Республиканская научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы героев»	Участие в работе жюри		1,5
15	Шимановская Л.М.	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом победителя		3
16	Домолазова Анастасия, 10а Назарова Екатерина, 10а Джавадов Тимофей, 10а Полякова Лиана, 10а	Республиканский методический семинар «Формирование и совершенствование ЦОС: цифровой учитель и современные тренды. Нейросети»	выступление	Мукасов Р.Я.	1,5
17	Шарафиева Илана, 7в	Республиканский конкурс профессионального мастерства в номинации: «Юный портной»	Диплом 3 степени	Шимановская Л.М.	1,5
18	Полякова Лиана, 10а	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Диплом участника	Вагизов Ф.Я.	1
19	Баракова Екатерина	Республиканский конкурс творческих работ,	Лауреат 3	Шафигуллина М.А.	1,5

		посвященный 110-летию со дня рождения Ф.Яруллина «Музыкальная палитра»	степени		
20	Хуснутдинова Элина, 5б	Республиканский конкурс "Покормите птиц зимой"	Диплом 2 степени	Бадретдинова Л.М.	2
21	Учащиеся 5, 6 и 7 классов	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5, 6 и 7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах «Сакла»	участие	Шимановская Л.М.	1
22	Мудренова Дарья, 7в	Республиканская научно-практическая конференция им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу»	Диплом 3 степени	Вагизов Ф.Я.	1,5
23	Борисенко Александр, 8в	Республиканский конкурс исследовательских работ «История и право: прошлое и настоящее»	Сертификат участника	Вагизов Ф.Я.	1
24	Якупов Рустам, 4а	Республиканская творческая научно-практическая конференция "Что, как и почему-разберусь и объясню"	Диплом 2 степени	Харисова Ч. С.	2
25	Якупов Ислам, 7в	Республиканская творческая научно-практическая конференция "Что, как и почему-разберусь и объясню"	Диплом 2 степени	Харисова Ч. С.	2
26	Якупов Рустам, 4а	XIII Республиканская научно-практическая конференция "Их имена составили славу России"	Диплом 1 степени	Харисова Ч. С.	3
27	Вагизов Ф.Я.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом 2 степени		2
28	Гильмуллина Элия, 1б	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3
29	Данилова Милана, 1а	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3
30	Запивахина Александра, 1б	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом 2 степени	Гильмуллина С.Р.	2
31	Кондратьева София, 1б	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3
32	Лукоянова Виктория, 1б	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3

33	Свирапов Дмитрий, 1б	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3
34	Михайлова Виктория, 1а	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	Диплом победителя	Гильмуллина С.Р.	3
35	Вагизов Ф.Я.	Республиканская научно-практическая конференция "Т. Ялчыгол- тарихта эзле инсан: мәшһүр мәгърифәтче, дин галиме, халық табибы"	Диплом участника		1
36	Вагизов Ф.Я.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая» в номинации: «Эссе»	Диплом 2 степени		2
37	Вагизов Ф.Я.	Республиканский семинар музеиных работников и преподавателей обществоведческих дисциплин «Музейная педагогика в образовательных организациях»	Сертификат участника		1
38	Вагизов Ф.Я.	VIII Республиканская научно-образовательная конференция, посвященная 100-летию ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина г. Нижнекамска	Публикация в сборнике		1,5
39	Кузьмин Вадим, 7б Назарова Екатерина, 10а Полякова Лиана, 10а Тяпкина Диана, 10а	Республиканский онлайн-марафон вместе с проектом «Другое Дело»	Сертификат участника	Бухаринова А.А.	1
40	Малькова Аделина, 4а	Республиканский хакатон «Инженерный вектор». Конкурс рисунков «Инженерная пиктограмма»	Диплом 3 степени	Евсеева Т.В.	1,5
41	Евсеева Полина, 4а	Республиканский хакатон «Инженерный вектор». Конкурс рисунков «Инженерная пиктограмма»	Диплом 3 степени	Евсеева Т.В.	1,5
42	Гусманова Арина, 2а	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации: «Вокал-соло»	Диплом лауреата 1 степени	Шафигуллина М.А.	3
43	Баракова Екатерина, 4б	Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра» в номинации: «Музыкальная	Диплом лауреата 3	Шафигуллина М.А.	1,5

		акварель»	степени		
44	Отряд ЮИД	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2024»	Результат неизвестен	Шигапова А.М.	?
45	Полунина Есения, 5б	Республиканский цифровой конкурс видеороликов на тему безопасности дорожного движения в сервисе «Я - школьник»	Сертификат участника	Шигапова А.М.	1
46	Джавадов Тимофей, 10а	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию TatarCoder	Сертификат участника	Гора А.С.	1
47	Ситдиков Алексей, 8а	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию TatarCoder	Сертификат участника	Гора А.С.	1
48	Герасимов Артур, 9а	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию TatarCoder	Сертификат участника	Гора А.С.	1
	МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ	Участие в развитие добровольческого (волонтёрского) движения и реализации муниципального стандарта по развитию добровольчества (волонтёрства) в организациях НМР РТ	Благодарственное письмо	Гора А.С.	

Итого: 96+?

Всероссийский уровень

1	Все педагоги школы	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	участие		1
2		Семинар-практикум «Приемы управления коллективом как эффективные инструменты профилактики профессионального выгорания» (4 ч.)	Прошла обучение	Гора А.С.	1
3	Учащиеся ба и род. комитет ба	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Секреты дружного класса»	Сертификат участника	Поздеева О.П.	1
4	Гайфиев Данияр, 7в	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожъ!..» в номинации: «Очерки и эссе»	Диплом лауреата	Вагизов Ф.Я.	1,5
5	Землякова Валерия, 10а	Третий этап Всероссийского конкурса детского рисунка,	Сертификат участника	Бадретдинова Л.М.	1

		посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
6	Вагизов Ф.Я.	Всероссийский форум исследовательских работ "Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкнын доңясян"	Сертификат участника + сборник публикаций выступлений участников		1,5
7	Вагизов Ф.Я.	Всероссийский форум школьных исследовательских работ памяти М.Джалиля	Сертификат участника + публикация в сборнике материалов форума		1,5
8	Сарваретдинов Раиль, 7в	Всероссийский дистанционный конкурс «Премия «Золотое перо-2023» в номинации: «Мир подростка»	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	3
9	Шигапова А.М.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «АРТ-ОВАЦИЯ» в номинации: «Вокал»	Диплом лауреата 2 степени		2
10	Совкова А.В.	Всероссийская конференция «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся»	Сертификат участника		1
11	Совкова А.В.	«Программа внеурочной деятельности по волейболу»	Публикация		1,5
12	Совкова А.В.	Конспект урока по физкультуре	Публикация		1,5
13	Лёзина Дарья, 8а	I Всероссийский творческий конкурс "Спасибо маме говорю", приуроченному ко Дню матери	Диплом 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3
14	Хохлов Владимир, 8а	I Всероссийский творческий конкурс "Спасибо маме говорю", приуроченному ко Дню матери	Диплом 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3

15	Демидова Виктория, 5г	Всероссийский творческий конкурс «Зашитники Отечества»	Лауреат 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3
16	Зайнуллина Алия, 8в	Всероссийский творческий конкурс «Зашитники Отечества»	Лауреат 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3
17	Бухаринова А.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат участника		1
18	Хабибуллина Г.З.	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно»	Диплом 1 степени		3
19	Хабибуллина Г.З.	Всероссийский конкурс: «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Диплом 2 степени		2
Итого:					35,5

Международный уровень

1	Борисенко Александр, 8в Деревяшкин Егор, 8в	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	Вагизов Ф.Я.	1
2	Блохина Дарина, 7в Мудренова Дарья, 7в	XXII международная молодежная научно-практическая конференция им. Каюма Насыйри	Сертификат участника	Вагизов Ф.Я.	1
3	Ибрагимова Лиана, 5б	Международный конкурс intercon online “Welcome to English World”	Сертификат участника	Глазунова А.В.	1
4	Шигапова А.М.	XII Международная тюркологическая конференция «Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры»	публикация в журнале		1,5
5	Харисова Ч.С.	XII Международная тюркологическая конференция «Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры»	публикация в журнале и выступление		1,5
6	Мякишева Василиса, 1в	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Сертификат участника	Бухаринова А.А.	1

7	Курбанов Радмир, 1в	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	Бухаринова А.А.	3
8	Петрова Вероника, 1в	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	Бухаринова А.А.	3
9	Хореографический коллектив «Мозайка»	XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Сертификат участника	Макарова С.Ю.	1
10	Гусманова Арина, 2а	Международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства» в номинации: «Эстрадный вокал»	Диплом лауреата 3 степени	Шафигуллина М.А.	1,5
11	Вокальный коллектив «Дружба»	Международный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество» в номинации «Вокальное искусство»	Диплом лауреата 1 степени	Шафигуллина М.А.	3
12	Гусманова Арина, 2а	Международный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество» в номинации «Вокальное искусство»	Диплом лауреата 1 степени	Шафигуллина М.А.	3
13	Гусманова Арина, 2а	Международный фестиваль-конкурс «Золотой орёл» в номинации: «Эстрадный вокал»	Диплом лауреата 2 степени	Шафигуллина М.А.	2
14	Абрамов Владимир, 7а	Международный конкурс «Военная техника»	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	3
15	Валишина Камилла, 7в	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физическая культура 7 класс»	1 место	Совкова А.В.	3
16	Загиров Илхам, 8б	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физическая культура 8 класс»	1 место	Совкова А.В.	3
17	Батыркаев Динияр, 8б	Международный конкурс interkon.online «В мире спорта», Физическая культура. Восьмой класс	1 место	Совкова А.В.	3
18	Брусникова Арина, 8б	Международный конкурс interkon.online «В мире спорта», Физическая культура. Восьмой класс	1 место	Совкова А.В.	3
19	Бобкова Анастасия, 8а	Международный конкурс графики «Черное на белом»	Лауреат 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3

20	Умарова Каролина, 5г	Международный конкурс «Международный женский день»	Лауреат 1 степени	Гильмуллина С.Р.	3
21	Хабибуллина Г.З.	XII Международный конкурс "Я помню, я горжусь"	Сертификат участника		1
22	Хабибуллина Г.З.	Международный онлайн-конкурс по литературе «П.П. Бажов и его творчество»	Диплом 1 степени		3
Итого:					48,5
ИТОГО:					271

Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» - 5 место; в номинации Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - участие; в номинации «Сердце отдаю детям» - участие, участие во всех ШОР.

Участие в реализации проекта «Неравнодушные»

Конкурс "Новогоднее настроение"

"Весенняя неделя добра"

"Осенняя неделя добра"

Муниципальный конкурс "Детство без границ"

Республиканский этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: судейство

Оказание благотворительной помощи Нижнекамской школе-интернату.

Участие Юнармии в муниципальных мероприятиях: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, митинг, посвященный воинам-интернационалистам, митинг, посвященный 38-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС, митинг, посвящённый Дню внутренних войск, митинг, посвященный дню пограничника, посадка елей совместно с боевым братством НМР РТ.

Участие SMS – детей в городских мероприятиях, конкурсах, акциях:

Акция «Здоровая мама-здоровый ребёнок»

Акция «Яркая здоровая зимушка-зима»

Акция «Турнир вежливости»

Акция «Эковесна»

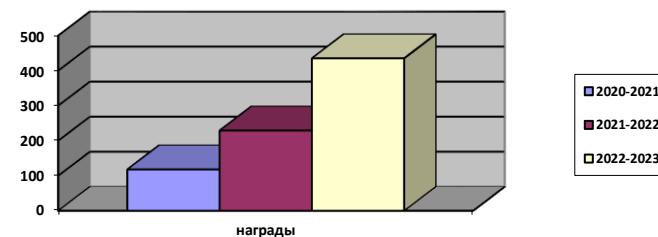
Акция «День здоровья»

Акция «Будь здоров! Танцуй!» -«Лучшая зарядка»

Участие в городских мероприятиях: открытие Новогоднего городка «А у нас во дворе – елка!»; лыжный марафон в честь 81-го лыжного батальона; мероприятие, посвященное 51-летию создания движения ЮИД; участие в Спартакиаде Совета отцов по всем видам спорта; участие в Спартакиаде работников образования по всем видам спорта; субботник в сквере около «Памятника жертвам техногенных

катастроф»; экологическое мероприятие «День птиц»; тотальный диктант; участие во всех мероприятиях города по волонтерскому движению, семинар отцов, профилактические мероприятия «Внимание – дети!»

Вывод: Среди подростков произошли изменения по отношению друг к другу и к людям. Дети стали доброжелательнее, научились лучше вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу. Такие результаты говорят о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей и школьного коллектива.



Вывод:

В 2023-2024 учебном году как и в 2022-2023 учебном году, наша школа принимала участие почти во всех конкурсах. Так как в школе создана комфортная, мотивирующая образовательная среда для раскрытия таланта каждого ребенка. Каждый обучающийся имеет возможность попробовать себя в разных конкурсах и олимпиадах. По итогам года проведен «День чести школы», где чествовали победителей и призеров различного вида конкурсов и олимпиад.

3. Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно –оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

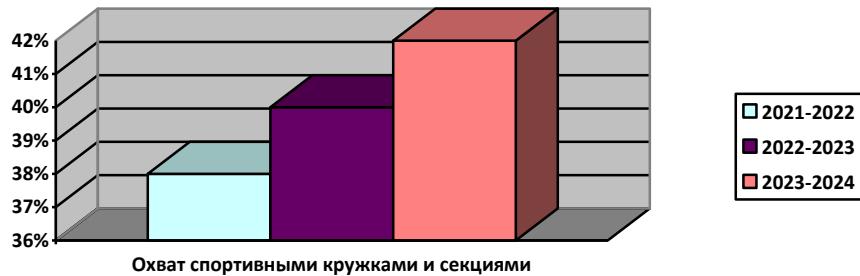
В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка до начала (7:45) уроков, которое проводит ШСС и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс–использование здоровьесберегающих, образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, встречи с узкими специалистами, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение нескольких лет в школе работают спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Японский волейбол» «Шахматы», «Шашки», «Кикбоксинг», «Бокс», «Юный стрелок», «ДЮП», «Хореография». Школьники принимают участия во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составляет 42% учащихся.



Учителями систематически проводятся спортивные соревнования:

- ✓ легкоатлетический кросс (совет отцов),
- ✓ кросс Нации,
- ✓ лыжные гонки (совет отцов),
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- ✓ лыжня России;
- ✓ легкоатлетическая эстафета,
- ✓ арм-спорт, (совет отцов),
- ✓ волейбол среди девушек и среди юношей,
- ✓ День здоровья,
- ✓ ГТО - батл,
- ✓ стрельба,
- ✓ Флешмоб и т.д

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост занятия учащихся спортом.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авитаминоз; просмотр профилактических видеороликов, презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, Профилактика алкоголизма и табакокурения). Для учащихся 7-10 классов и состоящих на учете был проведен наркоосмотр и т.д. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, массовые мероприятия «Олимпийские игры», веселые старты и т.д.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;

2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Повысить результативность участия в соревнованиях.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива со стороны администрации.

3. Учителям физической культуры заинтересовать детей занятию спортом.

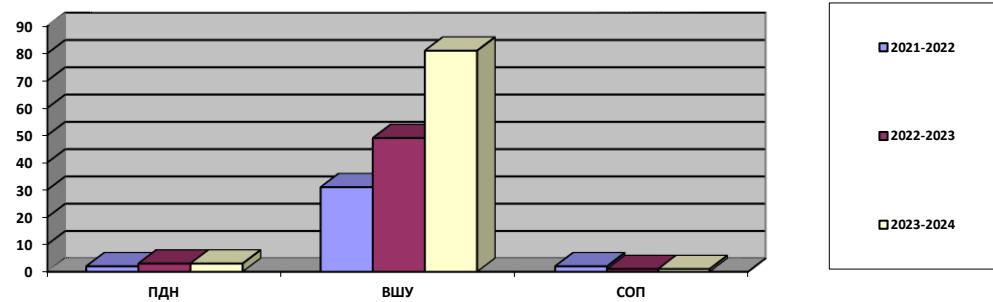
4. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия:

- составляются списки;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты.

Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года школа вела тесную работу и инспекторами ГИБДД, муниципальным служащим Гаврилюк Е.П., инспектором ПДН Акманаевой К.В. Проводились индивидуально-профилактические беседы, лекции, линейки, посещения семей на дому, родительские собрания. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На начало года на комиссии ПДН - 3, ВШУ – 49, СОП - 1 учеников стояло, на конец года ПДН - 3, ВШУ – 81, СОП - 1. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.



Вывод: По диаграмме видим трех, состоящих на учете в ПДН, 1 - постановление на учет базы СОП; повышение в ВШУ. Причиной постановки учащихся на учет в ПДН является девиантное, деструктивное поведение, аутоаггрессия, распитие спиртных напитков, но, несмотря на это, администрацией школы и педагогическим коллективом проводятся постоянные профилактические работы с учащимися школы. Зам. директора по ВР Гора А.С., соц. педагогом Шафигуллиной М.А. отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ, в свободное время, в период каникул, привлечением их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На летний период учащиеся, состоящие на учете и трудные будут организованы в пришкольных лагерях и трудоустроены.

Классные руководители не только добросовестно выполняют свои обязанности, но и активно взаимодействуют с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

5.Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по темам: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка», «О чем нужно помнить родителям, чтобы

избежать ДДТ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи», «Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2024 году», «Безопасность детей на дорогах в летний период», «Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул». Кроме того, школой оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям семей участников СВО, детям из многодетных семей, они в первую очередь получают бесплатное питание. Дети, нарушающие дисциплину в школе, приглашаются вместе с родителями на заседание школьной Комиссии Дисциплины и Порядка.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители своими силами оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка», «Семейный очаг» и т.д..

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Родители стали активно привлекаться к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания качеству посещения родителями родительского собрания.

6. Развитие ученического самоуправления

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы на 2023- 2024 года является:

- создание условий для самореализации и всестороннего развития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование и развитие коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение школьных традиций;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Концертная деятельность
- Патриотическая деятельность
- Культурно - досуговые мероприятия

- Экологическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

№ п\п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Краткое описание
	22.08.2023	Гуманитарная помощь	30	<p>Координационный Совет 6,7 и 8 микрорайонов под руководством председателя СТОС Орловой Л.А. с участием библиотеки № 3 провели информ – беседу ко Дню Государственного флага России.</p> <p>Ребята старших классов нашей школы вместе с бойцами батальона «Тимер» приняли участие в погрузке гуманитарной помощи в зону СВО. Мы пожелали нашим героям хорошей дороги, передать ценный груз бойцам и возвращения с Победой домой.</p>
	01.09.2023	«День знаний» торжественная линейка	705	<p>День знаний 1-го сентября – без сомнений, важный день для учащихся, учителей и родителей. Некоторые ждут его с нетерпением и желанием окунуться в новую жизнь, а другие – со страхом.</p> <p>В нашей школе этот день традиционно начался с торжественной линейки для учащихся, учителей и родителей.</p>
	03.09.2023	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом в России.	705	<p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом в России.</p> <p>Эта дата связана с трагическими событиями, произошедшими 19 лет назад в школе №1 города Беслана.</p> <p>Сегодня мы вспоминаем жертв Беслана, взрывов в метро и других терактов. Эти трагедии потрясли весь мир и мы не должны допустить их повторения.</p> <p>Учащиеся нашей школы приняли участие в викторине "Что мы знаем о теракте" и посмотрели фильм о жертвах Беслана.</p>
	08.09.2023	8 сентября - Международный день грамотности	350	<p>8 сентября-международный день грамотности. В нашей школе для учеников начальных классов прошел кинопросмотр мультфильмов «Приключения запятой и точки», «Как верблюжонок и ослик в школу ходили». После ребята поделились впечатлениями от просмотра и сделали выводы что нужно быть грамотным.</p> <p>Ученики старшей школы сняли видеоролик "Говори правильно".</p>
	09.09.2023	Семейные чтения	4	9 сентября в Доме дружбы народов состоялись семейные чтения «Любимых книг чудесные страницы», в котором семьи нашей школы приняли активное участие

	16.09.2023	Кросс Наций	705	В субботу состоялся "Кросс Наций", в котором достойно показали себя наши учащиеся.
	16.09.2023	Соревнования по многоборью среди совета отцов	10	В субботу состоялись "Соревнования по многоборью среди совета отцов", в которых достойно показали себя наши учащиеся и их родители.
	17.09.2023	Экскурсия в город Елабуга	70	В воскресенье 6 в 6 классы нашей школы съездили на экскурсию в город Елабуга. Во время экскурсии они узнали много интересной информации о знаменитых людях России, посетили музей Уездной медицины им. В.М. Бехтерева, музей "Портомайя", музей Памяти и "Чёртова Городище". Все получили море положительных эмоций и заряд бодрости.
	19.09.2023	"Чистые Игры" в рамках первого этапа экологического турнира «Школьный кубок чистоты».	10	Сегодня в городе Нижнекамск прошли "Чистые Игры" в рамках первого этапа экологического турнира «Школьный кубок чистоты». Участие в играх приняло более 700 школьников. За час было собрано 4742 килограммов отходов, 598 мешков, в том числе 110 мешков пластика, 164 мешка стекла и 271 мешок смешанного мусора. На игру съехались 159 команд из разных школ. По итогам игры наша школа собрала более 40 кг мусора и вошла в топ лучших 50 команд!
	19.09.2023	Мастер-класс	23	Учащиеся 6б кл. нашей школы посетил мастер-класс в Доме дружбы народов.
	23.09.2023	Классный час	705	Учителя и почетные граждане нашего города провели классный час о Нижнекамске.
	23.09.2023	День здоровья	705	Были организованы подвижные игры в рамках Дня здоровья
	23.09.2023	Благотворительная ярмарка	40	23 сентября в парке "Семья" состоялась благотворительная ярмарка. Наша школа приняла в ней активное участие. Мы представили изделия, которые мастерили золотые и добрые руки наших детей и родителей. Выражаем огромную благодарность всем неравнодушным и отзывчивым участникам акции. Вместе мы сделали доброе дело. Все вырученные средства от ярмарки были переданы в благотворительный фонд.
	25.09.2023	Торжественное открытие мемориальной стелы	25	Сегодня, 25 сентября, учащиеся нашей школы приняли участие в торжественном открытии мемориальной стелы памяти Героя Советского Союза Никиты Фадеевича Кайманова
	27.09.2023	Интерактивный квиз в рамках ПК	120	В рамках Всероссийского проекта Пушкинская карта в актовом зале школы № 11 для учащихся 8 и 9 классов, прошел интерактивный квиз «В царстве мифов и легенд». И по сей день древнегреческие мифы ассоциируются с высокой античной

				культурой, бессмертными афинскими Богами, мудрыми философами, отважными спартанскими воинами и величественными храмами. Две команды «Гераклиды» и «Аргонавты» состязались в игре по разгадыванию ребусов, шарад, головоломок, исторических мозаик. Яркая презентация помогала погрузиться в далекую эпоху, проверить свой интеллект, вспомнить курс школьной программы, заглянуть в другие источники - словари, энциклопедии, справочники, блеснуть своей находчивостью, быстротой, остроумием и самое главное, слаженной работой в команде.
27.09.2023	Слет профилактических волонтеров НМР РТ	20		27 сентября на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» состоялось городское мероприятие «Слет профилактических волонтеров НМР РТ». В рамках мероприятия состоялось награждение победителей различных конкурсов. Отряд «Samостоятельные дети» нашей школы, под руководством Бариевой Л.А., занял 3 место в номинации «Лучший отряд года»
30.09.2023	Посадка деревьев	26		30 сентября Координационный Совет микрорайонов 6,7,8 совместно с боевым братством НМР, посадили 20 голубых елей на территории детского сада 22, СОШ 11, Гимназии 1 и ОЦМ. В нашей школе им помогали ребята из отряда "Юнармия". Пусть растут вечнозелёные красавицы с изысканным серебристым оттенком хвои, на радость жителям.
30.09.2023	«День мудрости»	705		30 сентября в нашей школе прошел концерт в честь «Дня пожилого человека». Приглашенных гостей у порога встречали нарядно одетые учащиеся с поздравлениями и душевными пожеланиями.
05.10.2023	День учителя	705		В России и по всему миру 5 октября отмечают День учителя. Этот профессиональный праздник – хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд: обучение и помошь в воспитании детей. В нашей школе прошел концерт для учителей и ветеранов образования.
06.10.2023	Патриотическая игра "Заветам дедов Верны"	6		6 октября в 10.00 на стадионе Гимназии 1, состоялась патриотическая игра "Заветам дедов Верны", с участием Координационного совета микрорайонов 6,7,8 и боевого братства НМР. В программе: - вопросы по истории - оказание первой медицинской помощи - разборка и сборка автомата - транспортировка на носилках - перетягивание каната - подтягивание

				- угощение солдатской кашей. Учащиеся нашей школы заняли командное призовое место и стали победителями в личных зачётах.
12.10.2023	Спортивный час	27	12 октября в Доме дружбы народов 2б класс провел спортивный час «Спорт нам поможет силы умножить» в рамках проекта «Здоровым быть модно»	
13.10.2023	Открытие первичного отделения "Движение Первых"	373	13 октября 2023 года состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения "Движение Первых" в нашей школе! В рамках мероприятия с напутственными словами и теплыми пожеланиями к активистам обратились: Файрушина Роза Акрамовна - председатель местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Нижнекамском муниципальном районе РТ; Сафина Миляуша - старший специалист местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в НМР РТ. С разрешения директора Михайленко Сергея Олеговича МБОУ «СОШ 11» официально в рядах первичных отделений "Движения Первых"!	
15.10.2023	День отца	50	Начиная с 2021 года в России в третье воскресенье октября отмечают День отца. В этот раз он выпадает на 15 октября. Сегодня в нашей школе состоялось соревнование по стрельбе между папами.	
17.10.2023	Дебаты	705	17 сентября в нашей школе состоялись дебаты между кандидатами на пост президента "Движения первых". Кандидаты рассказали о том, что они хотели бы сделать для учащихся школы.	
19.10.2023	Выборы	705	19 сентября прошли выборы, на которых победила Назарова Екатерина Сергеевна, став председателем Совета первых и президентом Совета старшеклассников.	
23.10.2023	Международный день школьных библиотек	705	«Читать - это модно, читать - это круто! » 23 октября отмечался Международный День Школьных Библиотек Всю неделю дети присыпали нам свои творческие работы на фотоконкурс "Литературный косплей". Все конкурсанты молодцы. Большое спасибо за проявленный интерес и креативные подходы к поставленной задаче.	
27.10.2023	Линейка	705	27 октября в нашей школе были проведены линейки о соблюдении ПДД и профилактике ДДТТ с приглашением сотрудников ГАИ	
28.10.2023	Каникулы	705	28 октября начались долгожданные осенние каникулы. Кажется, чем можно заняться в это время? На улице холодно и сырьо, но учащиеся нашей школы не унывают и проводят это время интересно и с пользой. Учащиеся 7в и 9б классов сходили на фильм "Императрица", а 4а класс посмотрел сказку "По щучьему	

				велению". 2а класс побывал на экскурсии в трампарке, а 3а классу преподали мастер-класс по мыловарению. Ученики 7Б класса сходили в кинотеатр «Сан Сити» на фильм «По щучьему велению», 5а – на спектакль «Собаки» в ТЮЗ, 5б класс смотрел фильм «Лесси — лохматый детектив», а ученики 6в класса посетили дворовый клуб "Затейник" , отвечали на вопросы викторины "Дорожные знаки" , "Правила дорожного движения".
30.10.2023	Конкурс "Таланты юных сердец"	106		Учащиеся 3а, 3б, 3в, 8в классов нашей школы под руководством учителя музыки Шафигуллиной М. А. приняли участие в конкурсе "Таланты юных сердец", который состоялся в МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова"
05.11.2023	Акция «Дарю тепло»	30		Волонтёры нашей школы приняли участие в акции "Дарю тепло". Они поздравили горожан с прошедшим праздником "День народного единства" и раздали эмблемы праздника
10.11.2023	Посвящение в Первые и в "Орлята России"	705		Мы в ДВИЖЕНИИ! 10 ноября обучающиеся нашей школы стали частью новой, но уже важной традиции: посвящение в Первые и в "Орлята России" Торжественная клятва, вручение значков "Орлята России" и "Барсик", зажигательный флешмоб, – всё это было на празднике, и останется в памяти детей и педагогов надолго.
10.11.2023	Квиз-игра	5		10 ноября в молодежном центре инициатив "Ковер" прошел квиз, в котором приняли активное участие учащиеся нашей школы.
10.11.2023	Лекция: «Самый главный урок в мире!»	52		10 ноября для учащихся 5а и 6а классов прошла лекция «Самый главный урок в мире!»
13-18.11.2023	Осенняя неделя психологии	705		В рамках «Осенней недели психологии» педагогами-психологами были проведены занятия в начальных классах с элементами тренинга на развитие ценностно-смысловой сферы, навыков саморегуляции и формирования уверенности в себе. Ребятам было интересно принять участие в тренинге. На занятиях учащиеся развивали навыки общения, формировали способность к осознанию своих чувств.
13.11.2023	Акция «Осенняя неделя добра»	340		В рамках акции «Осенняя неделя добра» волонтёры нашей школы провели мастер-класс для начального блока по изготовлению открыток.
13.11.2023	Встреча учащихся с ветераном и одним из строителей города Нижнекамск	705		Сегодня, в рамках "Разговоров о важном", в нашей школе состоялась встреча учащихся с ветераном и одним из строителей города Нижнекамск, Саттаровым А.С. Тема встречи: "Королёв - 110 лет со дня рождения".
14.11.2023	Акция «Осенняя неделя	30		В рамках акции «Осенняя неделя добра» волонтёры нашей школы провели

	добра»		мастер-классы по рисованию и бисероплетению для детей старшей и младшей группы в социальном приюте для детей и подростков «Балкыш»
15.11.2023	XXI Муниципальный конкурс творческих коллективов образовательных организаций «Творческая панорама-2023».	22	Наши педагоги и учащиеся школы приняли участие в XXI Муниципальном Конкурсе творческих коллективов образовательных организаций «Творческая панорама-2023».
15.11.2023	Неделя добрых дел «Собери корм бездомному животному»	705	Сбор корма для бездомных животных
15.11.2023	Интеллектуальный квиз в рамках ПК	50	Учащиеся 8а и 8б классов нашей школы посетили интеллектуальный квиз «Вне времени» по программе Пушкинская карта
15.11.2023	Посвящение в «Движение Первых»	5	Мы Первые! 15 ноября в Центре Детского Творчества имени И.Х. Садыкова состоялось посвящение в «Движение Первых» обучающихся и наставников образовательных организаций Нижнекамского района. Наставники и обучающиеся дали клятву, пообещали стремиться к прочной связи поколений, взаимоуважению и взаимопомощи, для воспитания достойных, самостоятельных граждан страны!
16.11.2023	Соревнования по баскетболу	12	16 ноября сборная команда нашей школы приняла участия в соревнованиях по баскетболу
16.11.2023	Информационно-познавательная программа: «Толерантность как образ жизни»	26	Учащиеся 7а класса нашей школы побывали в Доме дружбы народов на информационно-познавательной программе: «Толерантность как образ жизни»
16.11.2023	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	340	16 ноября в нашей школе состоялся конкурс "Алло, мы ищем таланты" среди 1-4 классов. Все участники выступили очень хорошо. Жюри с огромным трудом удалось определить победителей в каждой номинации. В номинации "Танец": 1 место заняла ученица 3а класса, Хохлова В., 2 место - Иванова В., 2а класс. В номинации "Песня": 1 место - хор 3а класса, 2 место - Гусманова А., 2а класс, 3 место - хор 1а класса.

				В номинации "Художественное слово": 1 место - Тарханов Т., 3б класс, 2 место - Фасахутдинова Р., 4а класс, 3 место - Цыганова Е., 4в класс.
16.11.2023	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	365		17 ноября в нашей школе состоялся конкурс "Алло, мы ищем таланты" среди учащихся 5 - 10 классов. Все участники выступили очень хорошо. Жюри с огромным трудом удалось определить победителей в каждой номинации. В номинации "Танец": 1 место занял коллектив учащихся 5а класса, 2 место - коллектив учащихся 9а класса, 3 место - разделили между собой 6б и 7б класс. В номинации "Песня": Гран-при жюри единогласно присудило учащимся 9а класса, 1 место - хор 7б класса, 2 место - Кучеренко С., 7а класс. В номинации "Художественное слово": 1 место - Кузьмин В., 7б класс, 2 место - Миннеебаева Л., 5б класс, 3 место - Лёзина Д., 8а класс. В номинации "Игра на музыкальных инструментах": 1 место - Субеева Н., 5а класс, 2 место - Ивыгина П., 5б класс, 3 место - Куляева К., 6а класс.
18.11.2023	Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы	705		18 ноября в нашей школе прошло военно-патриотическое мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы, которое организовали члены Союза Советских офицеров Нижнекамска К. К. Ризванов, Ф. Я. Вагизов и П. П. Данилов, в данном мероприятии также приняли участие ветераны труда Ю. И. Посыпкин и С. Н. Новопольцев. Они провели практические занятия по изучению устройства раций военных лет, подарили школьному музею рацию РБ-126
19.11.2023	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	170		Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий отмечается ежегодно в третье воскресенье ноября. В 2023 году этот день приходится на 19 ноября. В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП в школе прошли мероприятия для обучающихся 5-х и 6-х классов «Помнить, чтобы жить!», целью которого стала профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Дети

				приняли активное участие в обсуждении видеороликов, приводили примеры из жизни. Чтобы почтить память погибших, была объявлена минута молчания. День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий – один из способов в очередной раз обратить внимание на проблему, связанную с несоблюдением правил дорожного движения, приводящим к трагическим последствиям.
25.11.2023	Акция: «Поздравь маму!»	705		<p>Мама-сколько смысла в этом слове! 25 ноября в школе № 11 г. Нижнекамска была проведена акция «Поздравь маму!», организованной волонтерским отрядом «Стимул».</p> <p>Благодаря акции, организованной волонтерами мамам было очень приятно услышать добрые слова с поздравлением от своих детей, получить подарки, изготовленные своими руками. По мнению волонтеров, им удалось достичь поставленной цели – напомнить всем о необходимости уважать и ценить своих мам, радовать их, дарить им свои улыбки.</p> <p>Так же учащиеся 3а и 5а классов выступили на концерте в Доме Дружбы народов.</p>
26.11.2023	Концерт, посвященный Дню матери	705		<p>26 ноября по всей стране отмечается самый теплый, самый нежный и добрый праздник - День Матери. В нашей школе прошел праздничный концерт «О маме с любовью...», посвященный этому прекрасному празднику.</p> <p>Учащиеся порадовали своих любимых мамочек зажигательными хореографическими композициями, яркими инструментальными номерами и конечно же замечательным вокалом. Каждый номер был наполнен любовью и благодарностью к мамам и бабушкам. Зрители не остались равнодушными, встречая каждого участника концерта бурными аплодисментами.</p>
01-10.12.2023	Декада инвалидов	705		Во время декады инвалидов наша школа оказала благотворительную помощь Нижнекамской школе-интернату для детей с нарушением слуха.
01.12.2023	Фестиваль ГТО	705		В нашей школе прошел фестиваль ГТО «У кого самый длинный прыжок»
01.12.2023	Игра-викторина	27		1 декабря в школьной библиотеке была проведена игра-викторина с учениками 3б класса, которая была посвящена 115-летию Н.Носова
07.12.2023	Классный час	705		<p>Сегодня в России памятная дата – День Героев Отечества. Мы отдаём дань памяти нашим героическим предкам и чествуем ныне живущих героев.</p> <p>Хотя этот праздник и молод – он был учрежден только в 2007 году – его корни уходят вглубь нашей истории, богатой на победы и свершения.</p> <p>В День Героев Отечества сделали для вас подборку карточек, рассказывающих о сверстниках, совершивших героические поступки в обычной жизни.</p>
07.12.2023	Выставка «Фантастик-пластик»	46		Учащиеся 5а и 5в классов нашей школы посетили выставку «Фантастик-пластик»

	08.12.2023	Веселые старты	332	8 декабря учителя физической культуры провели веселые старты с учащимися начального блока
	12.12.2023	Интеллектуальная викторина	130	12 декабря была проведена интеллектуальная викторина, посвященная Дню Конституции РФ
	16.12.2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Секреты дружного класса»	25	16 декабря родители и учащиеся 6а класса приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса "Секреты дружного класса".
	17.12.2023	Досуг	60	17 декабря учащиеся 5а и 6а нашей школы посетили ферму "Дыхание севера", где познакомились с лайками, северными оленями и попили чай в юрте.
	20.12.2023	Экскурсия	30	20 декабря 1в ходил на экскурсию в детский эколого-биологический центр
	20-28.12.2023	Акция «Новогодние Окна».	50	Наша школа организовала флешмоб, представляющий собой оформление окон. Учащиеся и педагоги школы проявили свое творчество, и оформили в интересном стиле каждое окно нашей школы! Флешмоб прошел в рамках акции «Новогодние настроение».
	20-28.12.2023	Акция «Снежная фигура».	50	Наша школа участвовала в лепке снежных фигур, представляющий собой оформление школьного крыльца. Учащиеся и педагоги школы проявили свое творчество, и оформили фасад нашей школы снеговиками и вигвамом!
	22.12.2023	Добрый Нижнекамск	30	Наша школа стала лауреатом премии в конкурсе "Добрый Нижнекамск" номинация "Организатор волонтёрства". Также в премии "Добрый Нижнекамск" в номинации "Волонтёр культуры" лауреатом стала Полякова Лиана Сергеевна, ученица 10а класса.
	23.12.2023	Благодарственное письмо за вклад в сохранение природы	705	Не зря мы весь год собирали использованные батарейки и сдавали макулатуру. Наша школа была отмечена благодарственным письмом за вклад в сохранение природы
	23.12.2023	Внеплановые инструктажи	705	В нашей школе были проведены внеплановые инструктажи о порядке действий при угрозе совершения террористического акта
	26.12.2023	Торжественные линейки	705	26 декабря состоялись линейки, на которых были подведены итоги года и награждены победители и призеры новогодних конкурсов ("Новый год в моем окне", новогодний плакат и новогодняя поделка)
	27.12.2023	«Новый Год!»	705	27 декабря в школе прошли новогодние представления и дискотеки. Огромное спасибо нашей команде шикарных актеров (ШСС)
	28.12.2023 - 08.01.2024	Зимние каникулы	705	Учащиеся нашей школы сходили на спектакли, в рамках недели театра, в боулинг, кино, экскурсии, каток.
	28.12.2023	«Новый год во дворе»	50	Наша школа приняла участие в проведении и организации открытия

				Новогоднего городка "А у нас во дворе - ёлка!" Для детворы ёлка была настоящим подарком. Никто не скучал, все веселились. Звучала музыка, проводились игры, конкурсы, хороводы. Дети читали стихи, пели песни, получали сладкие призы, никто не остался без внимания.
декабрь, 2023г.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	4		Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
17.01.2024	Урок музея, посвященный «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	51		Военно-патриотический месячник в школе №11 г. Нижнекамска начался 17 января с торжественного мероприятия, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда. В нем участвовали председатель Нижнекамского отделения Союза Советских офицеров Татарстана Самигулла Газизуллович Абдуллин, отряд «Юнармии» и ученики 8А и 8В классов. Руководитель музея «Школа XX века» Ф.Я. Вагизов рассказал об истории героической обороны Ленинграда. Ученики посмотрели видеопрезентации и документальный фильм. Майор запаса, ветеран Вооруженных Сил России С. Г. Абдуллин подчеркнул особую важность патриотической работы сегодня. Он сказал, что мужество и доблесть защитников нашей Родины во время Великой Отечественной войны продолжают в наши дни участники СВО на Украине. Он передал школьному музею поисковый щуп, котелок и кружку, найденных на месте боев во время раскопок. С.Г. Абдуллин был награжден Почетным дипломом за активную помощь в пополнении музейных фондов.
22.01.2024	Классные часы «День памяти жертв Холокоста»	670		Проведены классные часы с целью ознакомления учащихся с историей Холокоста.
25.01.2024	Классные часы «Блокадный Ленинград»	680		Проведены классные часы с целью ознакомления учащихся с историей о ВОВ. 27 января 2024 года отмечалась годовщина полного освобождения города от вражеской блокады. В тот день, 80 лет назад, ленинградцы выходили на улицы, и были слезы, но уже не слезы от горя, а слезы от радости.
25.01.2024	Онлайн - активность "Глазами маленьких" и викторина "Студенческая пора"	699		25 января - День российского студента. В нашей школе проведена онлайн - активность "Глазами маленьких", где ученики ответили на вопросы, что они знают о студенчестве. А для более старших детей проведена викторина "Студенческая пора."
до 26.01.2024	Конкурс плакатов «Прикоснись сердцем к подвигу» (5-11 кл.)	80		Конкурс рисунков и плакатов «Прикоснись сердцем к подвигу». Основная цель конкурса — активизировать интерес учащихся к истории Великой Отечественной войны, развивать умения учащихся выражать свое отношение через изображение.
до	Конкурс рисунков «День памяти жертв Холокоста»	28		Был проведён конкурс рисунков «День памяти жертв Холокоста».

	26.01.2024	памяти жертв Холокоста»		Предварительно с ребятами была проведена беседа об этом важном всемирном дне Памяти, посвящённому жертвам нацисткой жестокости. Все, кто хотя бы немного умел рисовать, принялись за работу. Сами ребята отметили, что для нас Холокост сегодня – это Память. Память о торжестве человеческого духа над палачами, о непростительном и чудовищном преступлении.
	До 26.01.2024	Конкурс плакатов к «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	28	Был проведён конкурс плакатов, посвященный «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Блокада коснулась большинства ленинградских семей, о трагедии и стойкости Города-Героя знал весь мир. Выставка-конкурс – долг перед ушедшими и будущими поколениями, возможность обозначить свое личное сопротивление великой истории нашего города и страны. Плакат, с его соединяющей ролью, это тот "инструмент", который может выразить наши ощущения боли, подвига, скорби и гордости.
	26.01.2024	Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»	28	Ко дню снятия блокады Ленинграда библиотекарь нашей школы рассказала о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами, о несгибаемой силе духа и вере в жизнь.
	27.01.2024	Просмотр художественных, документальных видеофильмов, приуроченных 80-летию снятия блокады Ленинграда	698	Для учащихся были показаны художественные и документальные видеофильмы, приуроченные 80-летию снятия блокады Ленинграда. 1-4 кл. смотрели мультфильм «Маленькая история большой блокады», 5 кл. – фильм «Дар», 6-7 кл. – фильм «Дневник памяти», 8-10 кл. – фильм «Перерыв на войну».
	27.01.2024	Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	3	Диплом участника в Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»
	27.01.2024	Школьный этап смотра-конкурса строя и песни 5-7 классы	240	Прошел школьный этап смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню Зашитника Отечества, среди 5-7 классов. Итоги конкурса: 1 место – взвод ба и 7в кл., 2 место – взвод 6б, 3 место – взвод 6в кл. Лучшим командиром взвода была признана Хуснутдинова Элина, 5б кл.
	27.01.2024	Школьный этап смотра-	130	Прошел школьный этап смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню

		конкурса строя и песни 8-10 классы		Зашитника Отечества, среди 8-10 классов. Итоги конкурса: Гран-при – 10а кл., 1 место – взвод 9а кл., 2 место – взвод 8б кл., 3 место – взвод 8в кл. Лучшим командиром взвода была признана Свинобаева Варвара, 9а кл.
29.01.2024		Просмотр фильма «Крик тишины», посвященный «80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	55	Учащиеся 9-10 кл. посмотрели фильм «Крик тишины», в напоминание о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду в годы Великой Отечественной войны.
январь-февраль 2024		книжная выставка	698	Книжная выставка, посвященная Дню защитника Отечества и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
январь-февраль 2024		Изготовление окопных свечей, письма и открытки солдатам	698	Оказание помощи бойцам, находящимся на СВО
02.02.2024		День встречи выпускников	60	Никогда нам не забыть школьные и студенческие годы. Это время навсегда в памяти у человека как самое светлое, задорное и веселое, ведь в той поре остались наше детство, юношество, молодость. Мы учились, влюблялись, взрослели, познавали этот мир во всех красках. И сейчас, вспоминая годы нашей учебы, хочу сказать, что это было самое потрясающее время в моей жизни — самое родное и теплое, счастливое и беззаботное, самое отчаянное и лучшее! В воспоминаниях об этом времени и приятных встречах 2 февраля прошел день встречи выпускников.
03.02.2024		Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» в номинации «История и современность»	3	Диплом III степени в Республиканском конкурсе проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» в номинации «История и современность»
07.02.2024		ознакомление с культурой башкирского народа	30	7 февраля учащиеся 4 Б класса школы №11 побывали в гостях в Доме Дружбы народов. Здесь они узнали об известном национальном герое и поэте Салавате Юлаеве, познакомились с культурой, национальной традиционной одеждой, кухней башкирского народа.
08.02.2024		День российской науки	699	8 февраля отмечается День российской науки. К этому событию библиотекарь Гульназ Замиловна подготовила книжную выставку для детей младшего и среднего школьного возраста. Во всех классах проведены классные часы "В

				науку с увлечением!". Ребята с интересом посмотрели мультфильм "День российской науки" с последующим обсуждением. Узнали о великих русских учёных, которые сделали важные открытия. Наука - это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни.
08.02.2024	Зональный этап смотра – конкурса строя и песни: -Взвод юношей и взвод начальных классов	42		Прошел зональный этап муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди младших и старших взводов на базе школы № 11. Итоги конкурса: взвод младших классов школы – 3 место; взвод юношей – 2 место
10.02.2024	"Урок хоккея с КХЛ"	90		Учащиеся 4x классов посетили "Урок хоккея с КХЛ" в ЛД "НефтехимАрена". Дети с удовольствием посмотрели мультфильм об истории создания игры-хоккей.Их взводорили своим зажигательным танцем группа поддержки.
13.02.2024	Конкурс чтецов, «Солдаты Отечества» 1-10 классы	31		Проведен конкурс чтецов «Солдаты Отечества», посвящённый Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Итоги конкурса: 1 место – Ганина Ирина, 1В; Тарханов Амир, 3Б; Гимаев Салават, 4А; Фатыхова Зарина, 5А; 2 место – Шихкеримова Амина, 2А; Хохлова Виктория, 3А; Журавлев Алексей, 6Б; Рустамова Ильдана, 6Б; Набиева Эльза, 10А; 3 место – Булмасова Элина, 2В; Беспалов Иван, 3А; Якубов Анис, 6А; Хасаншина Асель, 5А; Лезина Дарья, 8А; Зайнуллина Алия, 8В.
14.02.2024	музейный урок "К штыку приравняв перо".	20		14 февраля в школьном музее был проведен музейный урок "К штыку приравняв перо". Учитель родного языка и литературы Вагизов Ф. Я. рассказал учащимся о военной биографии Мусы Джалиля, ознакомил с экспозицией находок на месте боев 2 Ударной армии на Волховском фронте в 1942 году.
14- 15.02.2024	Конкурс инсценированной солдатской песни «Нас песня к Победе вела» 1-4 классы 5-7 классы 7-10 классы	699		Прошел конкурс инсценированной солдатской песни «Нас песня к Победе вела» среди 1-4 классов: Итоги конкурса: 1 место – 2А и 3Б кл., 2 место – 1А и 3А кл., 3 место – 1Б и 4А. Итоги конкурса среди 5-7 кл.: 1 место – 5А кл., 2 место – 7Б и 7В кл., 3 место – 6Б и 6В кл. Итоги конкурса среди 8-10 кл.: 1 место – 8Б кл., 2 место – 9Б и 10А кл., 3 место – 9А.
15.02.2024	Митинг, посвященный воинам- интернационалистам	71		15 февраля в РФ отмечается День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Наш митинг посвящен Воинам – Интернационалистам, сегодня мы почтим память всех выполнивших свой интернациональный долг в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Приднестровье, Чечне, и других горячих точках.
15.02.2024	Парламентский урок с	57		Парламентский урок, посвященный предстоящим выборам президента РФ

		приглашением депута Спиранского М.В.		
16.02.2024	Школьный этап смотра-конкурса строя и песни 2-4 классы	248		Прошли школьные этапы смотра-конкурса строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества, среди 2-4 классов. Итоги конкурса среди 2-4 кл: 1 место – взвод 4а и 3а кл., 2 место – взвод 2а кл., 3 место – взвод 4б и 3б кл. Лучшим командиром взвода был признан Якупов Рустам 4а кл.
16.02.2024	Стрелковые соревнования на переходящих кубок памяти выпускника школы № 20 старшего лейтенанта Лугового А.Е.	3		На базе СОШ № 20 прошли стрелковые соревнования на переходящих кубок памяти выпускника школы № 20 старшего лейтенанта Лугового. Наши учащиеся Костин Юрий, 7Б; Крылов Леонид, 7Б; Тяпкина Диана 10А заняли 1 место
19.02.2024	II региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Проба пера»	3		Диплом II степени II региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи» в номинации «Проба пера»
20.02.2024	Финальный этап смотра – конкурса строя и песни: -Взвод юношей	24		Прошел финальный этап муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди младших и старших взводов на базе школы № 31. Итоги конкурса: взвод юношей получили номинацию за лучшую строевую подготовку.
21.02.2024	Международный день Родного языка	120		21 февраля каждый год в стране отмечается Международный день Родного языка. В преддверии дня родного языка в нашей школе была проведена игра КВН на тему «Ты наш друг, родной язык» для учащихся 8-9 классов нашей школы и лицея 24. В ходе игры ученики старательно выполняли задания, показав свои способности, смекалку, сообразительность в знании родного языка. Учащиеся вспомнили особенности родных языков, традиции и обычаи, народные песни. Гостем мероприятия была писательница Валиева Рамзия. Она познакомила ребят со своим творчеством, отметила важность и значимость знания родного языка.
21.02.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	135		Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества

	22.02.2024	Поздравление участницы блокады Ленинграда	15	Поздравление от учеников 10 кл. Сахабутдиновой Р.Г. – блокадницы Ленинграда
	07.03.23	Концерт посвящённый «Международному женскому дню»	50	В преддверии самого нежного, солнечного праздника международного женского дня – 7 марта в нашей школе состоялся концерт
	15-17.03.2024	Выборы президента РФ	60	Праздничная атмосфера в день голосования царила на избирательных участках N 2204 и 2205 что находятся в здании школы №11. Пройти мимо точно не получится, так как на всю улицу играет патриотическая музыка, напоминая о долге каждого гражданина. Горожане делают свой выбор, а после - участвуют в мастер классах, наслаждаются концертом, организованным силами учащихся и педагогов. На одном из мастер- классов дети создают праздничные открытки, приуроченные Масленице; на другом - делают браслетики и резинки для волос.
	16.03.2024	«Первые в России - стране возможностей»	4	Активисты нашей школы побывали на Всероссийской выставке ВДНХ, по программе «Первые в России - стране возможностей» Две ученицы нашей школы отправились в путешествие от Нижнекамска до Москвы, а именно: - Назарова Екатерина - Полякова Лиана
	16.03.2024	Широкая Масленица	55	На этой неделе началась Широкая Масленица. А учащиеся нашей школы встречают её по всем правилам. Ученики 1 "А" и 1"В" класса посетили Дом Дружбы Народов. Ребята соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости, играли в весёлые народные игры. Веселые конкурсы не давали скучать ни кому!
	16.03.2024	Встреча с представителем «Движения Первых»	30	Сегодня в нашей школе состоялась встреча с представителем «Движения Первых» Райнуrom Рустемовичем Ахметшиным. Ребята поговорили об этом увлекательном проекте и обсудили дальнейшие планы в сотрудничестве. Движение Первых - это возможность стать лучшей версией себя, быть участником Движения - это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю.
	18.03.2024	"Орлята России".	30	ОРЛЯТА РОССИИ В школе продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". В этом месяце ребята работают над треком «Орлёнок - эколог», цель которого формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

				На очередном занятии лидеры Движения Первых рассказали детям об экологических проблемах нашего времени. Ученики с большим интересом смотрели обучающие мультфильмы, видеоролики про экологию, которые заставили каждого задуматься о том, как можно помочь природе и родной земле. Они осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за её хранение.
18-19.03.2024	Неделя безопасности дорожного движения перед весенними каникулами	699		<p>С 18 по 23 марта 2024 года в МБОУ «СОШ №11» НМР РТ прошла неделя безопасности дорожного движения перед весенними каникулами. В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, просмотр видеороликов и разбор ситуаций о том, что может произойти, если не соблюдать определенные правила безопасности и поведения.</p> <p>19 марта участники отряда ЮИД рассказали младшим школьникам-пешеходам о том, что они являются самыми важными участниками дорожного движения, от которых зависит безопасность и культура на дорогах. Юидовцы напомнили ребятам о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Первоклассники активно отвечали на вопросы, находили правильные решения в разных дорожных ситуациях.</p>
19.03.2024	Спортивные соревнования "Веселые старты"	95		<p>19 марта в нашей школе были проведены спортивные соревнования "Веселые старты". В состязаниях принимали участие ученики 1х классов.</p> <p>Цель данного мероприятия - формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья обучающихся.</p>
19.03.2024	Экологическая викторина «Мы в ответе за свою планету»	80		19 марта в рамках недели начальных классов, в 4Б классе была проведена экологическая викторина «Мы в ответе за свою планету», с целью воспитания экологической культуры учащихся, расширение их знаний о сортировке твердых бытовых отходов.
20.03.2024	Мероприятие в игровой форме КВН по сказкам А. С. Пушкина "Что за прелест эти сказки".	100		среди учащихся 3 - х классов прошло мероприятие в игровой форме КВН по сказкам А. С. Пушкина "Что за прелест эти сказки". Цель мероприятия: способствовать повышению интереса учащихся к творчеству великого поэта А. С. Пушкина. В 2024 году исполняется 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.
20.03.2024	Музейный урок мужества	90		20 марта в нашей школе прошел музейный урок мужества, в рамках которого состоялась встреча с участником СВО.
20.03.2024	Муниципальный фестиваль "Яз гузэле"	3		20 марта на базе МБУ"Ковёр" ученица 10 класса нашей школы Домолазова Анастасия приняла участие в муниципальном фестивале "Яз гузэле"
21.03.2024	Игровая викторина «Наши друзья – дорожные	23		21 марта в 5 Б классе (кл. руководитель Шигапова А.М.) прошла игровая викторина «Наши друзья – дорожные знаки». Ученики отгадывали ребусы и

		знаки».		загадки, решали кроссворд, выполняли командные задания, отвечали на вопросы.
22.03.2024	Праздник весны и тепла	40		22 марта для прекрасных мам и бабушек состоялся праздник весны и тепла. Учащиеся 1А класса, под руководством Лилии Аязовны, порадовали своими стихами, танцами, песнями и сценками мам и бабушек. Подарили им много добрых слов, нежности и внимания. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. Атмосфера праздника передалась от участников к зрителям с огромной теплотой и торжественностью.
22.03.2024	Международный День Земли	27		22 марта среди учащихся 2-х классов прошло мероприятие, которое было посвящено Международному Дню Земли. Цель данного занятия - воспитать бережное отношение к окружающей среде, а также расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на природу.
23.03.2024	Акция «Здоровое Питание»	20		В здоровом теле- здоровый дух! 23 марта волонтерами отряда «Стимул» была проведена акция «Здоровое Питание» во 2-х классах, цель которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении здорового образа жизни.
26.03.2024	Встреча Первых с Главой Нижнекамского муниципального района РТ	4		26 марта Первые встретились с Главой Нижнекамского муниципального района, мэром города Нижнекамска – Муллиным Рамилем Хамзовичем
01.04.2024	Международный день птиц	50		Щебетание и чириканье 1 апреля – это не только День смеха. Это также Международный день птиц! Пернатые играют очень важную роль в поддержании экологического баланса. Без них наш мир изменился бы до неузнаваемости. Сегодня активисты Движения Первых провели творческое мероприятие для учеников 1 «А». Ребята делали собственных птичек из цветной бумаги, как символ возвращения перелетных птиц в наши края. Первоклассники также повторили названия пернатых и рассказали о них интересные факты.
01-15.04.2024	«Сообщи, где торгуют смертью»	300		В рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в коридорах был оформлен информационный стенд, где были размещены материалы: список телефонов горячих линий, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические брошюры ,а так же были проведены следующие мероприятия: Тематическая беседа «Наркомания - это зло!». На мероприятие была приглашена специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних

				управления по взаимодействию с правоохранительными органами исполнительного комитета НМР РТ Гаврилюк Е.П. Она провел беседу о вреде наркотиков и их последствиях. Фельдшер Валеева Р.Р. провела беседу на тему «Полезные и вредные привычки», она рассказала учащимся о пагубном воздействии наркотиков на организм. Библиотекарь Хабибуллина Г.З провела викторину среди учащихся 7-8 классов «Это нужно знать!». Социальный педагог Шафигуллина М.А. провела тематическую беседу «Скажем наркотикам - нет!». Среди учащихся, а также выступила на родительском собрании по теме «Как уберечь детей от беды».
01.04.2024	"Разговоры о важном" на тему: "Здоровое питание	699		1 апреля в нашей школе прошли классные часы "Разговоры о важном" на тему: "Здоровое питание" в рамках недели школьного питания. Учащиеся посмотрели видео о здоровом питании и составили режим и меню питания здорового человека.
03.04.2024	«ЭКОВЕСНА»	50		В городе стартовал санитарно-экологический двухмесячник "ЭКОВЕСНА". В нашей школе он начался с экологической акции "Чистая школа". Учащиеся и сотрудники школы приводят в порядок прикольную территорию.
12.04.2024	День Космонавтики	699		12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, покорил просторы космоса. Космическая тема всегда была интересна для детей. Сильные и смелые люди - космонавты, загадочность планет, возможность жизни других цивилизаций на этих планетах волнуют и увлекают подрастающее поколение. В рамках мероприятий ко Дню Космонавтики в нашей школе проведены тематические классные часы и викторины и выставки книг.
12.04.2024	Муниципальный экологический конкурс "День птиц"	15		12 апреля сборная команда учащихся 8 классов нашей школы приняла участие в муниципальном экологическом конкурсе "День птиц". Наша команда заняла 3 место.
16.04.2024	"ЭКОФЕСТ" совместно с движением "Будет чисто"	50		В молодёжном центре инициатив "Ковер" прошёл "ЭКОФЕСТ" совместно с движением "Будет чисто". Учащиеся нашей школы, участники "Движения первых", посетили данное мероприятие.
17.04.2024	Музыкальные перемены «Споем вместе»	699		17 апреля в школе № 11 прошли музыкальные перемены «Споем вместе». Школьники с удовольствием слушали и пели такие татарские песни, как "Туган тел", "Әпипә", "Яз килә", "Чума үрдәк", "Күбәләгем"
19.04.2024	Игра-викторина,	70		19 апреля для учащихся 7 классов была проведена игра-викторина, посвященная

	посвященная творчеству Габдуллы Тукая		творчеству Габдуллы Тукая. В игре соревновались команды "Су анасы", "Шүрәле" и "Татар яшьләре". В первом туре учащиеся ответили на вопросы, касающиеся биографии писателя. Во втором туре вспомнили героев произведений. В третьем читали стихи писателя, слушали его песни. Это мероприятие помогло учащимся закрепить и углубить знания по творчеству Габдуллы Тукая.
22.04.2024	Уборка сквера возле памятника жертвам техногенных катастроф	26	Пришла весна. Город преображается. Учащиеся нашей школы решили ускорить этот процесс. 7а класс принял участие в уборке сквера возле памятника жертвам техногенных катастроф
22.04-13.05.2024	Благотворительная акция «Прокорми бездомных животных»	699	С 22 апреля по 13 мая в нашей школе прошла благотворительная акция «Прокорми бездомных животных». Общими усилиями удалось собрать корм для кошек и собак. Весь собранный корм был передан приютам для бездомных животных.
22.04.2024	День Земли	699	22 апреля мы отмечаем Международный день Земли! Официальное название праздника — Международный день матери-Земли, однако в России и многих других странах он известен под названием День Земли. Учащиеся нашей школы вместе с учителями накануне праздника приняли участие в субботниках и прибрали территорию школы.
25.04.2024	Акция "Караван Победы"	23	Учащиеся нашей школы вместе с членами Союза советских офицеров Нижнекамского отделения Татарстана майором Ризвановым К. К. и капитаном Вагизовым Ф. Я. во главе с председателем подполковником запаса Абдуллиным С. Г. передали в Центр гуманитарной помощи СВО (Химиков 726) пять коробок с окопными свечами, две коробки с маскировочными нашлемниками (8 шт.) и др. вещи. В каждую коробку ученики вложили письма солдатам, поздравления и рисунки.
25.04.2024	Акция "Караван Победы"	699	25 апреля учащиеся школы N11 вместе с членами Союза советских офицеров Нижнекамского отделения Татарстана майором Ризвановым К. К. и капитаном Вагизовым Ф. Я. во главе с председателем подполковником запаса Абдуллиным С. Г. передали в Центр гуманитарной помощи СВО (Химиков 726) пять коробок с окопными свечами, две коробки с маскировочными нашлемниками (8 шт.) и др. вещи. В каждую коробку ученики вложили письма солдатам, поздравления и рисунки. Участие в акции "Караван Победы" продолжается.
26.04.2024	Митинг, посвященный 38-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	56	26 апреля учащиеся и педагоги нашей школы были на митинге, посвященный 38-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. В окружающую среду выброшено большое количество радиоактивных веществ. Авария расценивается, как крупнейшая в своём роде за всю историю атомной

				энергетики по предполагаемому количеству погибших и пострадавших от её последствий людей
27.04.2024	Открытый урок	45	27 апреля проведены открытые уроки по ОБЖ, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ	
27.04.2024	Акция «Георгиевская ленточка – 2024»	44	Учащиеся 8-х классов совместно с группой Гуманитарка Татарстан провели акцию "Георгиевская ленточка" в школе, в парке "Семья" и остановках городского транспорта., как напоминание о великом подвиге и героизме народа.	
27.04.2024	Субботник	700	В рамках двухмесячника "Эковесна - 2024" учителя и учащиеся нашей школы продолжают приводить в порядок прикольную территорию.	
28.04.2024	Соревнования по троеборью	100	28 апреля прошли соревнования по троеборью среди учащихся 5 классов школ города Нижнекамска и Нижнекамского района, на которых достойно выступили учащиеся нашей школы.	
Стартовал а 2 мая 2024	Акция «Окна Победы»	37	Приняло участие - 37 учащихся 2-7 классов. Акция «Окна Победы» - это Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы. Она имеет большое значение, ведь каждый раз мы не только вспоминаем о Победе, но и отдаём дань уважения тем, кто отдал свои жизни на войне	
02.05.2024	Спектакль «Помним и чтим»	200	Артисты Нижнекамского драмтеатра показали учащимся нашей школы спектакль «Помним и чтим». За основу театрализованной постановки были взяты истории и стихи времен Великой Отечественной войны. Использовались стихи поэта Эдуарда Асадова «Чулочки», отрывок из рассказа А.И.Пантелеева «Платочек», инсценировка отрывка из произведения Мансура Гилязиева «Яра».	
02.05.2024	Урок Кибербезопасности	335	В век компьютерных технологий кроме игровой зависимости, детям грозят и другие проблемы. Например, связанные с безопасностью в сети интернета. Лидер волонтёров рассказала о безопасности в интернете и провела урок Кибербезопасности в начальной школе.	
Стартовал а 2 мая 2024	Акция «Герой в моей семье»	24	Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Герой в моей семье»	
3-4.05. 2024	Показ фильма «Императрицы»	236	Для учащихся 6-10 классов в актовом зале школы был показан фильм «Императрицы» в рамках празднования 79-й годовщины Победы в ВОВ	
3-4.05. 2024	Поздравления ветеранов (стихи, слова благодарности)	15	Учащиеся 9-х классов, ЗДВР школы, председатель СТОС 6, 7, 8 микрорайонов поздравили ветеранов ВОВ	
06.05.2024	«Стена памяти»	3	В школе новая экспозиция, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ, «Стена Памяти»	

	06.05.2024	Рисунки и плакаты детского творчества «79-летию Победы посвящается...»	28	Рисунки и плакаты детского творчества «79-летию Победы посвящается...», 1-10 классы
	07.05.2024	Поздравление ветерана «Поем всем двором»	20	Учащиеся 3А класса совместно с председателем СТОС 6, 7, 8 микрорайонов, ДНТ поздравили с праздником Победы Сахабутдинову Рукию Гатиатулловну, блокадницу Ленинграда
	09.05.2024	Акция «Вальс Победы»	15	Была организована акция «Вальс Победы», Учащиеся 7-9 классов нашей школы приняли в ней участие.
	09.05.2024	Мастер - класс по изготовлению "Сухого душа"	12	На площади сквера Лемаева в честь дня Победы группа Гуманитарка Татарстан совместно с учениками нашей школы провели мастер - класс по изготовлению "Сухого душа" для жителей и гостей города Нижнекамска, собрали 1200 штук комплектов Армейского сухого душа, который отправили ребятам в зону СВО Гуманитарным конвоем
	09.05.2024	Парад Победы	26	Школьный взвод юношей принял участие в Параде, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	09.05.2024	Участие на Посту № 1	7	Учащиеся нашей школы несли вахту памяти «Пост № 1» у Вечного огня
	15.05.2024	Городской экологический фестиваль	150	15 мая в парке "Семья" состоялся городской экологический фестиваль. Учащиеся нашей школы приняли в нем активное участие.
	17.05.2024	День чести школы	150	17 мая состоялось подведение итогов учебного года 2023-2024 "День чести школы". На нем были подведены итоги года и награждены учителя и учащиеся, которые внесли значимый вклад в процветание школы.
	20.05.2024	«Безопасное лето»	699	В преддверии летних каникул в нашей школе прошли классные часы на тему : "Безопасное лето", на линейках был проведен инструктаж о правилах поведения на воде, за городом, в городе и при переходе проезжей части.
	20.05.2024	Учения, на отработку действия учителей, учащихся и сотрудников школы в случае террористического акта	699	20 мая в нашей школе были проведены учения, на которых отрабатывались действия учителей, учащихся и сотрудников школы в случае террористического акта
	20.05.2024	"День без табака"	280	В рамках акции "День без табака" с учащимися 6-8 классов нашей школы была проведена лекция о вреде курения, а так же проведен конкурс рисунков.
	25.05.2024	Последний звонок	130	25 мая в нашей школеозвенел последний школьный звонок для учащихся 9 классов! Мы поздравляем вас с окончанием школы. Детство остается за ее порогом, вы вступаете во взрослую жизнь. Сколько всего пронеслось за эти годы: радость от первых побед, упорный труд над собой, бессонные ночи

				родителей. Помните, какими были ваши первые неумелые шаги в учебе, первые написанные буквы, прочитанные слова? Всё это далеко позади. Впереди у каждого свой путь. Каждый из вас, наверняка, определился с выбором профессии. Теперь все решения вы будете принимать самостоятельно. И только от вас зависит то, как сложится ваша дальнейшая судьба. Легких вам начинаний, удачных свершений, светлого будущего!
01.06.2024	День защиты детей	100		<p>Летняя пора-это долгожданное время, когда можно отдохнуть от учебы. Это время развлечений, новых знакомств и свободы в выборе занятий.</p> <p>Сегодня в нашем школьном оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Радуга» прошло захватывающее событие – День открытия! Это был день, полный радости, веселья и незабываемых впечатлений.</p> <p>Утро началось с радостной встречи ребят и бодрой зарядки.</p> <p>Ребята посетили мероприятие на парашютной вышке, где был организован праздник, посвященный Дню защиты детей. С 1 днём лета пришел поздравить детей - депутат Государственной Думы Метшин Айдар Раисович, который пожелал всем хорошо провести летние каникулы!</p> <p>Вторая половина дня была посвящена играм на свежем воздухе. Дети с удовольствием пели и танцевали в Доме дружбы народов!</p> <p>Каждый нашел занятие по душе!</p>

Наши ученики приняли участие во многих мероприятиях в разных уровнях и занимали достойные места.

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;
- активная помощь в организации со стороны учащихся, а также со стороны актива ДОО «Содружество» и отряда «Стимул»;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров.

Что не удалось:

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому не все мероприятия по годовому плану были проведены;
- не удалось участвовать во многих конкурсах, в связи с сильной загруженностью учащихся внеплановыми мероприятиями.
- Недостаточное количество значимых наград.

Проблемы и перспективы:

- проводить мероприятия, которые запланированы;

- стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- разработать мероприятия совместные с классными руководителями;
- принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

В следующем 2024–2025 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание Движению Первых и добровольчеству. Необходимо активнее принимать участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах активистов. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению учащихся в организации и проведении мероприятий. Организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

7. Работа классных руководителей

Характеристика:

- 1) Классы 1абв, 2абв, 3абв, 4абв, 5абвг, 6абв, 7абв, 8абв, 9аб,10а
- 2) количество учеников 699

Из них:

Многодетные семьи	42
Неполные семьи	161
Социально-неблагополучные семьи	4
Семьи опекунов	6
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	81
Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы	1
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	3
Учащиеся, состоящие на учёте в базе СОП	1
Учащиеся, склонные к бродяжничеству	-
Учащиеся – инвалиды	5
Организация льготного питания	97
Малообеспеченные семьи	27
Всего учащихся, обучающихся в школе	699

Сведения об учащихся по состоянию здоровья

Физкультурная группа.		
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
514	169	16

Ежегодно из учащихся 5-10 классов формируется актив школы. Есть учащиеся постоянно входящие в актив, но часть ребят меняется. Активом школы проводятся школьные и организуется участие в городских мероприятиях.

Основная часть учащихся входит в группы по интересам, они разного возраста, есть отрицательного характера.

Самоуправление в школе:

Школьный Совет (чел)	Ученический актив	Временный творческий коллективы	Охват учащихся
10	29	699	100%

По итогам участия классов в конкурсах различного уровня можно сделать следующий вывод:

начальный блок – наиболее активно участвовали 2а, 3а, 3б, 4а классы;

среднее звено – наиболее активно участвовали 5а, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 8в классы;

старшее звено – наиболее активно участвовали 9а и 10а.

Посещение театров, музеев, походы, экскурсии осуществлялось в течение всего учебного года. Учащиеся ходили на спектакли в ДНТ, в театр «Юного зрителя», в татарский театр. Были частыми гостями в «Доме дружбы народов», посетили музеи города, цирк, концерты и кинотеатры.

Охват учащихся дополнительным образованием в начальном блоке (1-4 классы) составляет 67,2%, в среднем (5-8 классы) – 59,2 % и старшем звене - 100%.

Классными руководителями ведется работа по направлениям:

- а) здоровый образ жизни: медосмотры, участие в спортивных соревнованиях, праздниках, работе с родителями по данному направлению, тематические классные часы, занятость в спортивных секциях, кружках
- б) гражданско-патриотическое воспитание: тематические классные часы, участие и организация школьных и внешкольных мероприятий, таких как «Смотр строя и песни», инсценировка песни, встречи с ветеранами, помочь ветеранам и пожилым людям. По итогам городского смотра школьный взвод юношей принял участие в Параде «Победы»

в) нравственное, этическое, эстетическое воспитание: тематические классные часы, предметные недели, тематические дискотеки, просмотры и обсуждение фильмов, спектаклей, посещение выставок, праздничные концерты в школе и вне школы

г) трудовое воспитание: дежурство, генеральные уборки, уборка территории

д) правопорядок и профилактика: работа с группой риска, проведение мероприятий, классных часов, декад, индивидуальная работа

Учащиеся группы риска:

Состоят на внутришкольном учете	Из них стоят на учете в ПДН	Из них стоят на учете в базе СОП
81	3	1

ПДН – 3

СОП – 1

ВШУ – 81 (включая участников ПДН и СОП)

Красная зона – 5 человек

Желтая зона – 15 человек

Зеленая зона – 61 человек

Активно ведется работа с родителями. Психологом постоянно проводится диагностика и психолого-педагогическое просвещение, как по просьбе классных руководителей, так и по просьбе самих родителей. Родителями посещаются городские родительские собрания, в рамках которых проходят встречи с психологами, наркологами и юристами города. Администрация школы плотно взаимодействует с родительским комитетом школы и советом отцов, которые принимают активное участие в организации учебно-воспитательного процесса.

Раз в четверть, при необходимости чаще, в классах проводятся родительские собрания. Темы родительских собраний классные руководители подбирают из проектов «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху» согласно возрастной категории учащихся и проблемам классного коллектива. При необходимости проводятся индивидуальные встречи с родителями учащихся, как с классным руководителем, так и с администрацией школы.

Деятельность родителей в составе муниципального Совета родителей:

1. В рамках Всероссийской недели компетентности родителей:

Вебинары в формате онлайн с подключением всех родителей Республики Татарстан.

Темы вебинаров:

1. Родительский всеобуч (для родителей (законных представителей) детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я - расту!" (возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, организация процесса воспитания и обучения детей, вопросы межличностной коммуникации и социализации)
 2. Родительский всеобуч для родителей (законных представителей) детей дошкольного и младшего школьного возраста "Подготовимся к школе!" (Организация процесса воспитания и обучения детей, развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью).
 3. Родительский всеобуч "Трудный ли подросток?" (по вопросам профилактики отклоняющегося поведения, профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей, вопросы профилактики травли, конфликтов)
 4. Родительский всеобуч "7Я" (особенности детско-родительских отношений, вопросы проведения экспертизы детско-родительских отношений, внутрисемейные отношения с ребенком)
 5. Родительский всеобуч "7Я" (особенности детско-родительских отношений, как быть родителем своему ребенку в условиях кризисных ситуаций, вызовы меняющегося мира, вопросы влияния современных событий на внутрисемейные отношения, обучение и воспитание ребенка)
2. Республиканские собрания для родителей проводимые Министерством образования и науки РТ. Принимали участие родители нашей школы во всех собраниях.
3. Родительское участие в организации контроля качества питания - регулярно в течении всего года родители посещали школу
 4. Родительский патруль. Мероприятия совместно с ГИБДД.

- " Внимание пешеход"
- " Грамотный пешеход"
- " Засветись"
- " Велосипед и самокат не игрушка"- 2 раза провели.
- 5. Проект " Лига Выходного дня" с участием родителей и детей.
- 6. Проект "Укрепление семьи. Семейных ценностей и традиций".
- 7. Республиканский семинар на базе нашей школы «Повышение родительской компетенции: Как вернуть живое общение»

Вывод:

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

В 2023-2024 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, социальных педагогов, медицинских работников, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;
- классные часы «Разговоры о важном»;
- классные часы «Профориентация».

Педагоги организовывали семинарские занятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, вебинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы. Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Администрация школы в прошедшем учебном году старалась стимулировать деятельность классных руководителей и воспитателей, награждая их денежными премиями и почетными грамотами за активное участие в школьных и городских соревнованиях, состязаниях, конкурсах, выставках, что в определенной степени активизировало деятельность педагогов.

Предложения: В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

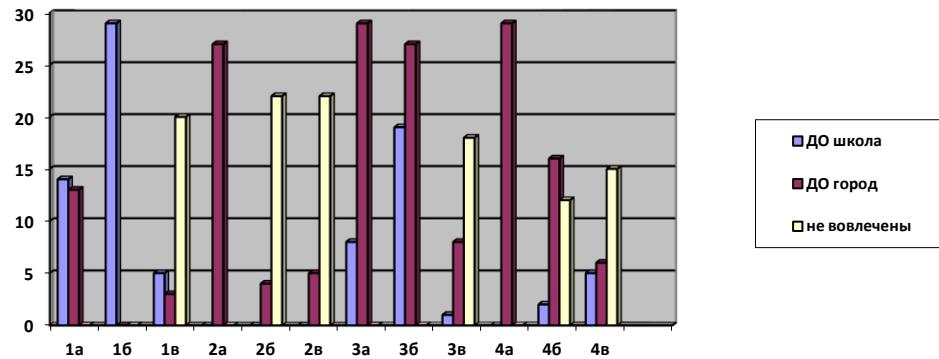
- материальное стимулирование классных руководителей;
- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;
- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей.

8. Дополнительное образование.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся в дополнительном образовании была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты занятости учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации дополнительного образования на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования города.

Занятость детей 1-4 классов:

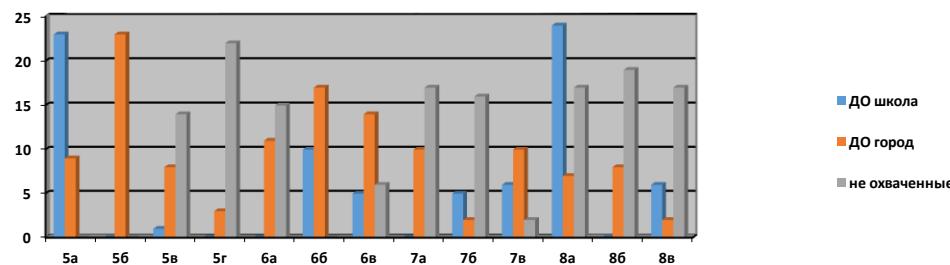


На диаграмме представлено количество соотношения между учащимися, не вовлеченных в дополнительное образование (желтый цвет) и учащимися, посещающих ДО в школе (синий цвет) и ДО в городе (красный цвет).

Наибольший процент «неохваченных» детей в 2б классе (классный руководитель Лукоянова М.Н.) – 84,6% 22 человека, 2в класс (классный руководитель Каримова М.Г.) – 81,5% 22 человека, 1в класс (классный руководитель Бухаринова А.А.) – 71,4% 20 человек, 3в класс (классный руководитель Заболотская Д.В.) – 66,7% 18 человек, 4в класс (классный руководитель Медведева Е.А.) – 57,7% 15 человек, 4б класс (классный руководитель Казаморова К.Ю.) – 40% 12 человек.

Во всех остальных классах 100% охват учащихся.

Занятость учащихся в 5-8 классах:

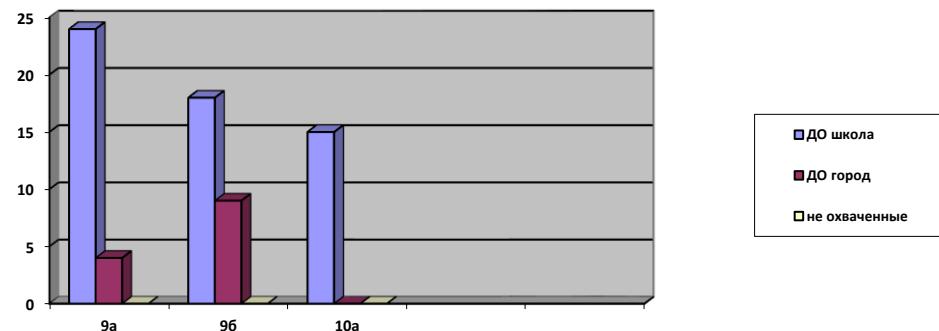


Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых дополнительным образованием в 5г классе (классный руководитель Зиннатов Р.М.) – 88% 22 человека, 8б класс (классный руководитель Совкова А.В.) – 70,4% 19 человек, 7б класс (классный руководитель Романова О.А.) – 69,6% 16 человек, 8в класс (классный руководитель Ярулина Д.Ф.) – 68% 17 человек, 7а класс (классный руководитель Кацева А.Р.) – 63% 17 человек, 5в класс (классный руководитель Харрасова А.П.) – 60,9% 14 человек, 6а класс (классный

руководитель Поздеева О.П.) – 57,7% 15 человек, 6в класс (классный руководитель Харисова Ч.С.) – 24% 6 человек, 7в класс (классный руководитель Галиуллина Л.Н.) – 11,1% 2 человека.

Во всех остальных классах 100% охват учащихся.

Занятость учащихся в 9-11 классах:



Среди классных коллективов 9-10 классов 100% занятость детей: 9а - (классный руководитель Шафигуллина М.А.), 9б – (классный руководитель Глазунова А.В.), 10а -(классный руководитель Бадретдинова Л.М.)

Суммарный показатель занимающихся детей в ДО на базе школы 219 человек (31,3%) и на базе учреждений ДО город – 304 человек (43,5%).

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый школой наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением в школе. Однако, ученики школы занимаются и в отдаленных от школы учреждениях: ДЮСШ, ФАКЕЛ, ДШИ, хореографические коллективы «Нардуган», «Тамчылар», ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, Квантариум.

Таким образом, из 699 учеников в дополнительные занятия вовлечены 523 человека, что составляет 74,8%.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях.
2. Классным руководителям 1в, 2б, 2в, 3в, 4б, 4в, 5в, 5г, 6а, 6в, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в классов обратить особое внимание на занятость детей, так как уровень «неорганизованности» детей составляет 33,8%.

9. Деятельность педагогов-психологов

Деятельность педагогов-психологов строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностной инструкцией, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности обучающихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями обучающихся.
2. Содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений у обучающихся.
5. Содействие формированию и развитию творческих способностей у младших школьников.
6. Проведение диагностической работы с младшими школьниками.
7. Проведение работы по пропаганде психолого-педагогических знаний среди учителей, родителей, посредством бесед, выступлений, тренингов, психологического консультирования

В течение года работа велась по следующим направлениям:

Психодиагностика.

Психологическая диагностика проводилась по годовому плану, по запросу родителей, администрации и педагогов в течение 2023-2024 учебного года.

Традиционно проводится диагностика психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проектные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа).

Формы тестового материала: верbalные, неверbalные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проектные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Проводились индивидуальные обследования учащихся и их родителей 1 – 10-х классов (выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, тревожность, трудности в общении и установлении контактов, депрессивные тенденции, диагностика внутрисемейных отношений и т.д.).

У всех родителей в начале каждого учебного года берется письменное согласие/несогласие на психологическое сопровождение, проведение диагностики.

Групповая психодиагностика учащихся проводилась в целях изучения степени адаптации первоклассников (75 человек), статистической и коррекционной работы.

Класс (Кол-во протестированных)	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1 а (23 уч-ся)	2 (9%)	3(13%)	12 (52%)	6 (26%)	0
1 б (26 уч-ся)	3 (12%)	7 (27%)	9 (35%)	6 (23%)	1(3%)
1 в (26 уч-ся)	1(3%)	9(36%)	10(38%)	4(15%)	2(8%)
Итого 75 уч-ся	6(8%)	19(25%)	31 (41%)	16 (21%)	3 (4%)

По результатам диагностики школьной мотивации 2 ученика (9%) 1а класса имеют высокую мотивацию, 3(13%)- хорошую; 12(52%) положительно относятся к школе, 6(26%)- с низкой школьной мотивацией.

В 1б классе 3(12%) учащихся с высокой мотивацией, 7(27%) - с хорошей мотивацией; 9(35%) положительно относятся к школе, 6(23%) –имеет низкую мотивацию, 1(3%) - негативно относятся к школе.

В 1в классе 1(3%) учащихся с высокой мотивацией, 9 (36%) - с хорошей мотивацией; 10(38%) положительно относятся к школе, 4(15%) –имеет низкую мотивацию, 2(8%) - негативно относятся к школе.

Есть 19 учащихся из 1А, 1Б, 1В (19 учащихся), которые имеют низкую школьную мотивацию и негативное отношение к школе по результатам тестирования. К данным учащимся рекомендуется индивидуально-личностный подход со стороны всех учителей, родителей, психолога.

Таким образом, с помощью данной методики было выявлено, что у большинства первоклассников процесс адаптации к школьному обучению протекает безболезненно.

Учебная мотивация сформирована у большинства, однако у небольшого количества детей она пока формируется. Это говорит о том, что школа привлекает их своими внеучебными сторонами, в большинстве случаев школа ассоциируется у детей с праздником – 1 сентября, когда идут в школу с цветами в руках. Однако, предполагается, что учебная мотивация будет формироваться у детей с течением времени.

Исследование 5-х классов (83 человека) с целью изучения их внутреннего состояния.

Опросник «Шкала Спилберга-Ханина
для определения личностной и ситуативной тревожности»

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
5а (17 уч-ся)	5(25%)	8(74%)	4(24%)	0	11(35%)	6(65%)
5б (22 уч-ся)	1 (5 %)	12(55%)	9 (40%)	0	4 (18%)	18 (82%)
5в (22 уч-ся)	2 (9%)	13(59%)	7 (32%)	2 (9%)	14(64%)	6 (27%)

5 г (22 уч-ся)	5(23%)	13(59%)	4(18%)	1(4%)	14(64%)	7(32%)
Итого 83	13(16%)	46(55%)	24(29%)	3(4%)	43(52%)	37(44%)

Тест «Самооценка уверенности в себе»

Класс	Низкая, неуверенность в себе	Средняя, потребность в общении	Высокая степень уверенности в себе
5а (17 уч-ся)	6(35%)	11(65%)	0
5б (22 уч-ся)	10 (45%)	12 (55%)	0
5в (22 уч-ся)	6 (27%)	14 (64%)	2 (9%)
5 г (22 уч-ся)	6(27%)	13(59%)	3(14%)
Итого 83	28(34%)	50(60%)	5(6%)

Опросник школьной мотивации Лускановой Н.Г.

Класс	Низкая школьная мотивация	Средняя школьная мотивация	Высокий уровень мотивации
5а (17 уч-ся)	0	12(71%)	5(29%)
5б (22 уч-ся)	9 (40%)	12 (55%)	1 (5%)
5в (22 уч-ся)	2 (9%)	20 (91%)	0
5 г (22 уч-ся)	0	12(55%)	10(45%)
Итого 83	11(13%)	56(68%)	16(19%)

По результатам диагностики уровня тревожности у 5 классов большинство испытуемых (52%) имеют средний уровень личностной тревожности, 44 % имеют высокий уровень, что говорит, о склонности воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма напряженно. У меньшинства школьников (4%) выявлена низкая степень личностной тревожности, что можно говорить больше о стимулирование сообщения о неудаче.

В целом у большинства школьников (55%) умеренный уровень ситуативной тревожности, для таких людей характерно ярко выраженное спокойствие. Выявлен и высокий уровень ситуативной тревожности (29%), им следует формировать чувство уверенности и

успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам.

И выявлен низкий уровень ситуативной тревожности (16%), им требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

По результатам диагностики самооценки и степени уверенности в себе у 5 классов большинство (60%) есть потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности. 34% испытуемых показали низкий уровень самооценки уверенности в себе. У 6% школьников выявлена высокая степень уверенности в себе, что можно говорить о самостоятельности и решительности при принятии ответственных решений.

По результатам диагностики школьной мотивации можно сказать, что в целом у учащихся 5 классов положительное отношение к школе. Средний уровень выявлен у большинства школьников (68%), что говорит о том, что они легко усваивают основу в программе, сосредоточены в работе, дружат со многими детьми в школе. У 19% опрошенных выявлен высокий уровень адаптации. Этот ученик вполне быстро и легко усваивает материал, полно овладевает программой, внимательно слушает учителя, проявляет большой интерес к учёбе. Но также выявлен и низкий уровень адаптации (13%), что можно говорить, о том, что такие учащиеся отрицательно относятся к школе, чаще преобладает плохое настроение, нарушают дисциплину, требует большого внимания, контроля и помощи.

По итогам психологических исследований, можно сделать вывод, что адаптационный период у пятиклассников прошел удовлетворительно. Однако есть учащиеся, которые нуждаются в психологической помощи, особой поддержке преподавателей и помощи в адаптации. Среди таких учеников в 5 классах 5 учащихся Егоровна показали высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки уверенности в себе и низкий уровень адаптации.

У 87% учащихся положительное отношение к школе. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями и учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивые портфель, ручки, тетради. Учебный процесс их мало привлекает.

Однако 13% учеников низкая школьная мотивация или негативное отношение к школе. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Дети испытывают серьезные трудности в обучении: они неправляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

Исследование 10-х классов (15 человек) с целью изучения степени адаптированности 10 класса в условиях старшей школы.

Шкала Спилберга-Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности

№	ФИО	Ситуативная тревожность	Личностная тревожность
1.	Ученик	46 (высокая)	44 (умеренная)
2.	Ученик	75 (высокая)	68 (высокая)
3.	Ученик	57 (высокая)	52 (высокая)
4.	Ученик	56 (высокая)	49 (высокая)
5.	Ученик	24 (низкая)	34 (умеренная)
6.	Ученик	56 (высокая)	49 (высокая)
7.	Ученик	50 (высокая)	45 (высокая)
8.	Ученик	54 (высокая)	65 (высокая)
9.	Ученик	47 (высокая)	44 (умеренная)
10.	Ученик	35 (умеренная)	42 (умеренная)
11.	Ученик	51 (высокая)	57 (высокая)
12.	Ученик	50 (высокая)	51 (высокая)
13.	Ученик	35 (умеренная)	49 (высокая)
14.	Ученик	74 (высокая)	68 (высокая)
15.	Ученик	49 (высокая)	52 (высокая)

	Низкая	Умеренная	Высокая
Ситуативная тревожность	1 (7%)	2 (13%)	12 (80%)
Личностная тревожность	0	4 (27%)	11 (73%)

Опросник школьной мотивации Лускановой Н.Г.

№ п/п	ФИО учащегося	Уровни школьной мотивации (баллы)
1.	Ученик	14 (низкий)
2.	Ученик	23 (средний)
3.	Ученик	9 (низкий)

4.	Ученик	22 (средний)
5.	Ученик	18 (средний)
6.	Ученик	16 (средний)
7.	Ученик	18 (средний)
8.	Ученик	10 (низкий)
9.	Ученик	19 (средний)
10.	Ученик	16 (средний)
11.	Ученик	15 (средний)
12.	Ученик	24 (средний)
13.	Ученик	25 (высокий)
14.	Ученик	12 (низкий)
15.	Ученик	17 (средний)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 (6%)	10 (67%)	4 (27%)

Опросник Ч.Д. Спилбергера «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы»

№ п/п	ФИО учащегося	Общий балл	Результаты
1.	Ученик	26 III уровень — средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией	Диффузное эмоциональное отношение
2.	Ученик	-13 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Диффузное эмоциональное отношение
3.	Ученик	6 IV уровень — сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению	Школьная тревожность

4.	Ученик	-11 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Школьная тревожность
5.	Ученик	35 II уровень — продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;	Продуктивная мотивация и позитивное эмоциональное отношение к учению
6.	Ученик	9 IV уровень — сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению	Школьная тревожность
7.	Ученик	10 IV уровень — сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению	Диффузное эмоциональное отношение
8.	Ученик	-28 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Школьная тревожность
9.	Ученик	-7 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Диффузное эмоциональное отношение при фрустрированности значимых потребностей
10.	Ученик	26 III уровень — средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией	Позитивное отношение к учению
11.	Ученик	-9 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Школьная тревожность
12.	Ученик	21 III уровень — средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией	Продуктивная мотивация и позитивное эмоциональное отношение к учению
13.	Ученик	25 II уровень — продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу	Позитивное отношение при повышенной чувствительности к оценочному аспекту обучения
14.	Ученик	-28 V уровень — резко отрицательное отношение к учению	Чрезмерно повышенная эмоциональность на уроке, обусловленная неудовлетворением ведущих социогенных потребностей
15.	Ученик	5 IV уровень — сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению;	Диффузное эмоциональное отношение

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень	V уровень
0	2 (13%)	3 (20%)	4 (27%)	6 (40%)

По результатам диагностики уровня тревожности у 10 класса большинство 73% имеют высокий уровень личностной тревожности и 27% средний уровень, что говорит, о склонности воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма напряженно.

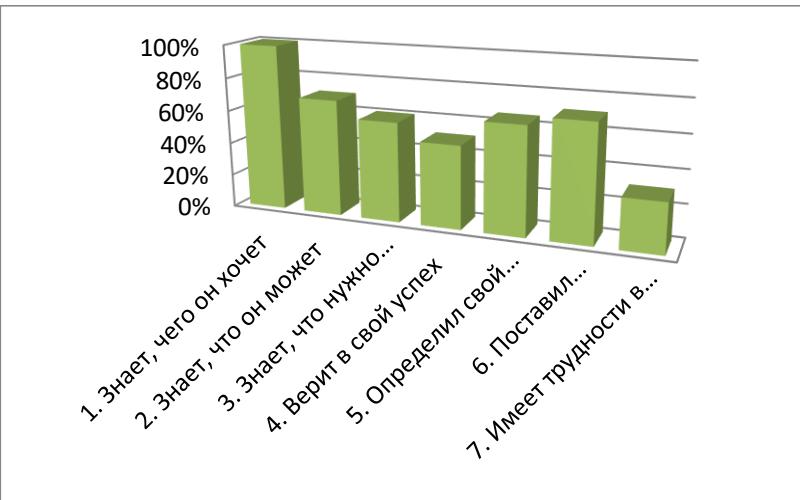
Выявлен и высокий уровень ситуативной тревожности (80%), им следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. У 13% испытуемых умеренный уровень ситуативной тревожности, для таких людей характерно ярко выраженное спокойствие. Низкий уровень был выявлен у 1 испытуемого (7%). Такому человеку требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

По результатам диагностики школьной мотивации можно сказать, что в целом у учащихся 10 класса положительное отношение к школе. Средний уровень выявлен у большинства школьников (67%), что говорит о том, что они легко усваивают основу в программе, сосредоточены в работе, дружат со многими детьми в школе. У меньшинства выявлен высокий уровень адаптации у одного испытуемого, что составляет 6%. Этот ученик вполне быстро и легко усваивает материал, полно овладевает программой, внимательно слушает учителя, проявляет большой интерес к учёбе. Но также выявлен и низкий уровень адаптации (27%), что можно говорить, о том, что такие учащиеся отрицательно относятся к школе, чаще преобладает плохое настроение, нарушают дисциплину, требует большого внимания, контроля и помощи.

По результатам диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению продуктивной мотивации с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему выявлено не было. У 13% опрошенных была выявлена продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу. Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией выявлено у 20%. У 27% сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению. К сожалению, у большинства 40% было выявлено резко отрицательное отношение к учению.

Профориентационное тестирование учащихся 9 классов. Всего было исследовано 36 человек.

В ходе диагностики с помощью проективной методики «Хочу-могу-надо» были выявлены результаты, представленные на диаграмме.



По диаграмме наглядно видно, что все опрошенные знают, чего хотят, у

них есть мысли о будущей их жизни. 70% опрошенных знает, что может сделать, для того, чтобы его цели осуществились. Но лишь 60% понимает, что в будущем нужно сделать, чтобы прийти к своей цели. К сожалению, лишь 50% выпускников верят в свой успех, что то, о чем они мечтают и к чему стремятся, воплотится в явь. Тот, кто конкретно определил свой жизненный путь, составляет 65%. Представили дальнейшую жизнь 70%. А вот 30% опрошенных имеют трудности в представлении. В эту категорию вошли те ученики, которые не определились с выбором профессии или не понимают, чего в принципе хотят. С ними были проведены индивидуальные консультации, целью которых была помочь в самопознании и самоопределении.

Исследования уровня суициdalного риска учащихся 5-10 классов. Всего было исследовано 348 человек.

Классы	Количество детей, прошедших мониторинг	Количество выявленных
5 классы (90 чел.)	90	0
6 классы (70 чел.)	70	0
7 (65 чел.)	65	0
8 (73 чел.)	73	0
9 (35 чел.)	35	0
10 (15 чел.)	15	0

В ходе обследования не было обнаружено детей, склонных к суициdalному риску.

Исследование профессиональных склонностей и предпочтений учащихся 10-х классов. Всего было изучено 12 человек.

Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши

Тест Л.Йовайши представляет собой опросник, содержащий 30 вопросов, которые группируются в 6 шкал, каждая из которых соответствует одному направлению профессиональных склонностей.

Рассмотрим средние результаты по выборке респондентов:

Интерпретация теста йовайши



- Сфера к работе с людьми
- Сфера умственного труда
- Сфера технических интересов
- Сфера эстетики и искусства
- Сфера физического труда
- Сфера материальных интересов

Таким образом, исходя из результатов, мы видим, что самый высокий средний балл получен по сфере работе с людьми (8 баллов).

Профессии, связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), управлением, воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

Сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь.

Неплохие результаты получила сфера эстетики и искусства (4 баллов).

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

Сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.

Самые низкие показатели у сфер: материальных интересов, физического труда, умственного труда, технических интересов (все по 0 баллов).

Ниже перечислены примеры профессий, которые меньше всего заинтересовали детей.

Сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.

Сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер,

секретарь-машинистка, телефонист.

Сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель- дальнобойщик, полицейский, военный.

Сфера материальных интересов: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (ОПП)

В качестве респондентов в исследовании приняли участие дети-подростки. Всего в исследовании приняли участие 12 человек, учащиеся 10-х классов, в том числе 4 юношей и 8 девушек.

Тест Дж. Голланда представляет собой опросник, содержащий 40 вопросов, которые группируются в 6 шкал, каждая из которых соответствует одному направлению профессиональных склонностей.

Рассмотрим средние результаты по выборке респондентов:

интерпретация теста голланда



- Реалистичный
- Интеллектуальный
- Социальный
- Конвенциональный
- Предприимчивый
- Артистический

Таким образом, исходя из результатов, мы видим, что самый высокий средний балл получен у социального типа (5 баллов).

Социальный – ориентирован на общение, взаимодействие с другими людьми. Нуждается в контактах, не терпит уединение. Предпочитает работать с людьми, а не с вещами. Ответственен, терпелив, эмпатичен. Развитые вербальные способности, повышенная приспособляемость «пластичность» к меняющейся обстановке. Профессии (сферы деятельности) – обучение, лечение, обслуживание и т.д. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Рекомендуемые профессии: учитель, преподаватель, психолог, логопед, священнослужитель, врач, продавец др.) Близкие типы: артистический и предприимчивый. Противоположный тип: реалистический.

Неплохие результаты показали артистический (3 балла) и реалистический (2 балла).

Реалистический – предпочитает работать с вещами, а не с людьми. Это несоциальный, эмоционально-стабильный тип. Ориентирован

на настоящее, определенное. Занимается конкретными объектами и их использованием (вещи, инструменты, техника). Хорошо приспосабливается к обстановке, пластичен, трудолюбив. В структуре способностей преобладает невербальные, то есть математические. Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощущимы и реальны – их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям. Предпочитает занятия требующие конкретности, четкости (оператор ПК, техник, шофер, ювелир, автомеханик, фермер инженер и др.). Близкие типы: интеллектуальный и конвенциональный. Противоположный тип: социальный.

Артистический – сложный взгляд на жизнь, гибкость и независимость в принятии решений. Часто свойственен фатализм. Очень чувствителен, не социален, оригинален. Имеет богатое воображение, склонности к творческой деятельности, обладает хорошей интуицией, независим, эмоционален. Предпочитает занятия творческого характера. Преобладают вербальные способности. Для этого типа характерны исключительные способности восприятия и моторики, высокая чувствительность всех анализаторов. Имеет высокий жизненный идеал, нетривиален. Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством (писатель, фотограф, музыкант, художник, певец, журналист, архитектор, актер, дизайнер). Близкие типы: интеллектуальный и социальный. Противоположный тип: конвенциональный.

Однаковое количество баллов набрали предпримчивый и конвенциональный типы (по 1 баллу).

Предпримчивый – выбирает цели и задачи, которые позволяют ему проявить энергию, энтузиазм. Сочетаются импульсивность и холодный расчет. Наделен как вербальными, так и невербальными способностями, обладает интуицией и навыками эффективного межличностного взаимодействия. Интересуется различными сферами жизни и деятельности. Предпочитает работать с людьми и идеями. Самоуверен, тщеславен, склонен к авантюризму. Настойчив в достижении цели, лабилен. Типы темпераментов – холеристический и сангвиник. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей. Рекомендуемые профессии: руководитель, директор, судья, адвокат, брокер, предприниматель, риэлтор и др. Близкие типы: конвенциональный и социальный. Противоположный тип: исследовательский.

Конвенциональный – отдает предпочтение четко структурированной деятельности. Выбирает такие цели и задачи, которые четко подтверждаются обществом и обычаями. Связан с традиционными видами деятельности – канцелярскими, конторскими. Подход к чему-либо – практичен, стереотипен, он не оригинален. Характерны консерватизм, ригидность, но обладает хорошими навыками общения, а также

моторными навыками. Настойчив, практичен, дисциплинирован, добросовестен. Преобладают невербальные способности, прекрасный исполнитель. Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений. Рекомендуемые профессии: экономист, кассир в банке, налоговый инспектор, ревизор, оператор ЭВМ, судебный исполнитель, архивариус, бухгалтер, нотариус, библиотекарь и др. Близкие типы: реалистический и предприимчивый. Противоположный тип: артистический.

Меньше всего баллов набрал интеллектуальный тип (0 баллов).

Интеллектуальный (исследовательский) – ориентирован на труд с идеями и с вещами (объектами). Присуща как пластиность, так и ригидность в действиях. Характеризуется как любознательный, методичный (система в работе), любит работать в одиночку. Отличается целеустремленностью, настойчивостью, терпеливостью. Предпочитает изыскательные профессии (узнать, распознать). Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Рекомендуемые профессии - метеоролог, научный работник, автор научно - популярных книг и статей, физик, химик, хирург, биолог и др.) Близкие типы: реалистический и артистический. Противоположный тип: предприимчивый.

Таким образом, сравнивая результаты с двух тестов, мы приходим к выводу, что дети 16-ти лет имеют склонности к социальной сфере профессий. Им приятно общение с людьми, они наиболее доброжелательны друг к другу, они всегда рады помочь. Так же многие склоняются к творческой профессии. Такие дети обычно непостоянны, всегда ищут что-то новое, часто что-то выдумывают. Меньше всего интересуют детей интеллектуальные профессии (ученые, хирурги, профессора и др). Такие дети обычно одиночки, любят все делать сами, любят уединение и спокойствие.

Исследования склонности к зависимому поведению школьников 7-11 классов. Всего было изучено 200 человека по методике диагностики склонности к 13 видам зависимостей Лозова Г.В.

Классы	Кол-во детей, прошедших мониторинг	Кол-во выяв. по шкале алкогольная зав.	Кол-во выяв. по шкале виртуальная зав.	Кол-во выяв. по шкале любовная зав.	Кол-во выяв. по шкале игровая зав.	Кол-во выяв. по шкале пищевая зав.	Кол-во выяв. по шкале зав. от курения	Кол-во выяв. по шкале наркотической зав.	Кол-во выяв. по шкале общая зав.
7 (69 чел.)	69	3 % (2)	26 % (18)	16% (11)	3 % (2)	12% (8)	1% (1)	3 % (2)	10 % (7)
8 (76чел.)	76	0	28% (21)	20% (15)	5% (4)	26% (20)	0	1% (1)	4% (3)
9 (42 чел.)	40	0	10%(4)	3%(1)	0	10%(4)	3%(1)	0	0
10 (15 чел.)	15	0	40% (6)	20% (3)	7% (1)	13% (2)	7% (1)	0	13% (2)
ИТОГО:	200	1 % (2)	25 % (49)	15% (30)	4 % (7)	17% (34)	2 % (3)	2 % (3)	6% (12)

Количество детей, не прошедших мониторинг: 0

ВЫВОДЫ:

По результатам диагностики была выявлена склонность к алкогольной зависимости у 2% испытуемых. По шкале виртуальная зависимость у 25% опрошенных. У 17% выявлена склонность к пищевой зависимости. 2% - зависимость от курения. Склонность к наркотическим веществам была выявлена у двух испытуемых, это 2%. Общая склонность к зависимости у 6%.

Диагностики уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу на новую ступень обучения. Всего было исследовано 76 человек.

Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено

Класс	Уровень интеллектуального развития		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
4а (25 уч-ся)	10(40%)	10(40%)	5(20%)
4б (24 уч-ся)	15(62%)	8(33%)	1(14%)
4в (27 уч-ся)	10(37%)	17(63%)	0(0%)
Итого (76 уч-ся)	35 (46%)	35 (46%)	6 (8%)

Диагностика тревожности А.М. Прихожан

Классы	Школьная тревожность			Самооценочная тревожность			Межличностная тревожность			Общая тревожность		
	Ниже	Норма	Выше	Ниже	Норма	Выше	Ниже	Норма	Выше	Ниже	Норма	Выше
4а (25 уч-ся)	7 (28%)	8 (32%)	10 (40%)	7 (28%)	13 (52%)	5 (20%)	8 (32%)	4 (16%)	13 (52%)	13 (52%)	9 (36%)	3 (12%)
4б (24 уч-ся)	18 (75%)	4 (16%)	2 (8%)	17 (70%)	3 (12%)	4 (16%)	13 (54%)	3 (12%)	8 (33%)	20 (83%)	3 (12%)	1 (4%)
4в (27 уч-ся)	2 (8%)	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)	3 (12%)	20 (80%)	1 (4%)	2 (8%)	22 (88%)	19 (76%)	5 (20%)	1 (4%)
Итого (76 уч-ся)	27 (36%)	16 (21%)	31 (43%)	26 (35%)	19 (25%)	29 (40%)	22 (30%)	9 (12%)	43 (58%)	52 (70%)	17 (22%)	5 (8%)

Опросник школьной мотивации Лускановой Н.Г.

Класс	Низкая школьная мотивация	Средняя школьная мотивация	Высокий уровень мотивации
4а (25 уч-ся)	1(4%)	22(88%)	2(8%)
4б (24 уч-ся)	10(42%)	10(42%)	4(6%)
4в (27 уч-ся)	14(48%)	13(42%)	0(0%)
Итого (76 уч-ся)	18(33%)	36(59%)	6(8%)

По результатам диагностики интеллектуального развития можно сказать о том, у большинства четвероклассников уровень развития не соответствует их возрастной норме. Учет закономерностей возрастных изменений развития интеллекта в обучении школьников особенно актуален в сенситивные периоды развития личности, одним из которых является младший школьный возраст. В группе учеников с высоким уровнем интеллектуального развития выше нормы был обнаружен у 8% учащихся; у 46% - в рамках возрастной нормы. Трудности вызвали задания направленные на внимательность и чувство контроля, речевого мышления и выражения словесных значений. Словарный запас испытуемых очень беден, словесно-логическое мышление и способность к рассуждению слабо развиты.

По результатам диагностики уровня тревожности можно сказать о том, что у испытуемых выявлена школьная тревожность у 46%

испытуемых. Это говорит о том, что школьники испытывают страх, волнение, повышенное беспокойство в учебных ситуациях, внутри класса, а так же в ожидании плохого отношения к себе как ученика.

У 40% опрошенных выше нормы выявлена самооценочная тревожность, что говорит о высоком уровне беспокойства вызванной оценкой своей внешности и своих возможностей по сравнению со сверстниками. Такой показатель может говорить нам о переходе в пубертатный период. Для детей этого возраста свойственна заниженная самооценка, связанная с самопринятием. По шкале межличностная тревожность высокий уровень набрал 58% школьников. Эта шкала свидетельствует о повышенной тревожности в общении с окружающими.

В апреле был проведен профилактический медицинский осмотр на предмет употребления психоактивных веществ, обследованы 30 учащихся 7-10 классов, в том числе «группа риска».

В рамках республиканского исследования безопасности образовательной среды в октябре проведено онлайн-тестирование учащихся 7-х – 10-х классов – 200 учащихся.

В январе – мае проводилась диагностика школьной зрелости будущих первоклассников (37 человек).

Также в течение года были обследованы дети, которых приглашали на ПМПК и дети ОВЗ.

2. Коррекционно-развивающая работа

Проводились занятия среди учащихся 1-10 классов с элементами тренинга на темы: «Я принимаю себя», «Командообразование», «Эмоциональный интеллект», «Профилактика ПАВ», «Самопрезентация», «Развитие коммуникативных способностей», «На развитие проектного мышления», деловая игра «Цепочка профессий», «На развитие стрессоустойчивости», «На сплочение», «На развитие умения совладать с агрессией», «На развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия».

Также были проведены встречи с преподавателями с элементами тренинговых упражнений на темы: «Родина начинается с меня», «Помощь в критических ситуациях», «Нейропсихологические упражнения», «Работа с детьми с девиантным поведением».

Также индивидуальные занятия с обучающими на снятие тревожности, повышение самооценки, работа со страхами, работа с утратой, устранение недопонимания и налаживание отношений с ровесниками, родителями и учителями и другие.

3. Психопрофилактика и психопросвещение

Для учащихся проводились психопрофилактики в форме работы психолога в составе комиссии по профилактике плохого поведения, в комиссии школьной ПМПК, заседания по составлению группы риска по результатам психологического тестирования.

Выступление на родительских собраниях. Выступление перед выпускниками на осознавание своих чувств и умение совладать со стрессовыми ситуациями перед и во время экзаменов. Выступление перед учащимися с темой вредных привычек и их последствиями.

4. Деятельность студентов

Студентами 2 курса психологического факультета Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирясова проводились тренинговые занятия, направленные на командообразование, развитие коммуникативных навыков, уверенность в себе, развитие лидерских качеств, профилактики агрессии.

5. Психолого-педагогическое консультирование

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические

трудности и проблемы.

Консультируются также обучающиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения (обучающегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

За период с сентября по май 2023-2024 учебного года проведено 107 индивидуальных консультаций: 15 – с родителями, 74 – с обучающимися, 18 - с педагогами. Консультации проводились на такие тематики: актуальное развитие; трудности в обучении; отклоняющее поведение, личностный рост, проблемы взаимоотношений, неразделённые чувства и мировоззренческие позиции, конфликтная ситуация, эмоциональное состояние, готовность к школьному обучению. Вывод: Большинство консультаций носили системный характер, что может быть связано с высокой мотивированностью и заинтересованностью обучающихся и педагогов на дальнейшую работу. Также стоит обратить внимание на высокое количество обращений за консультациями со стороны детей. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

6. Повышение квалификации.

Участие в обучающих семинарах в течение года «Профилактика эмоционального выгорания», «Творчество и психология: применение Арт-терапии в школьной среде», «Организация работы с семьями мобилизованных», «Помощь и поддержка молодым и начинеющим педагогам-психологам в их профессиональном становлении», «Ментальное здоровье», «Формирование семейных ценностей в школе в рамках ценностно-ориентированного образования» и другие.

Курсы повышения квалификации по реализации курса профессиональной ориентации учащихся для 5 и 8 классов, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Семьеведение», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейропсихология детского возраста», сертификат о прохождении обучения по курсу «Основы телесно-ориентированной терапии. Использование методов телесно-ориентированной терапии в индивидуальном консультировании»

7. Организованные мероприятия.

Работа с преподавателями проходила в виде педсоветов с администрацией и индивидуальных консультаций.

В ноябре и в апреле в школе проходили недели психологии. Цель данного мероприятия: создание атмосферы для развития сотрудничества, доверия во взаимоотношениях, формирование значения психологической службы и благоприятного психологического климата в школе, а также расширение знаний о «психологическом здоровье». В течение двух недель реализованы все запланированные мероприятия. В классах прошли психологические игры с элементами тренинга на развитие ценностно-смысловой сферы личности, ценностного самоопределения обучающихся, развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции и развития коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов.

Вывод:

В течение учебного года был выстроен план взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся). По плану, составленному в начале года, проводились мероприятия как группового, так и индивидуального характера. Входящие запросы на проведение диагностики, развивающих мероприятий как группового, так и индивидуального характера отрабатывались полностью.

Поставленные задачи, считаем, выполненными, цель достигнутой.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательную работу за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	710	693	696	694
	– начальная школа	367	355	334	302
	– основная школа	313	328	347	381
	– средняя школа	30	10	15	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	3	-

	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	2	-
	– средней школе	6	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильное обучение реализуется в средней школе, расширенное обучение в основной школе по математике и русскому языку. Большое внимание в школе уделяется работе с низкомотивированными обучающимися, имеющими трудности в обучении. По результатам методических совещаний, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к администрации, где присутствуют педагоги предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Такая комплексная работа дает результаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего	Из них н/а			
2	84	84	100	52	61,9	4	4,76	-	-			

3	80	78	97,5	47	58,75	7	8,85	2	2,5			2	2,5
4	80	79	98,75	42	52,5	4	5	1	1,25			1	1,25
Итого	244	241	99,17	141	57,78	15	6,14	3	2,22			3	1,23

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что повысилась успеваемость учащихся, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,78% (в 2023 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,26 процента (в 2023– 8,4 %). Уменьшилось количество неуспевающих на 1,58 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	79	97,5	32	39,5	2	2,4	2	2,4	-	-	-	-
6	88	85	96,6	31	35,2	-	-	3	3,4	-	-	2	2,3
7	72	66	91,7	33	45,8	3	4,1	6	8,3	1	1,3	-	-
8	67	62	92,5	23	34,3	1	1,5	5	7,4	1	1,4	-	-
9	73	73	100	15	20,3	-	-	-	-	-	-	1	1,36
итого	381	365	95,8	133	34,9	6	1,57	16	4,1	2	0,5	3	0,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что результаты ухудшились на 0,1 процента; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,8 % (в 2023 было 33,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 % (в 2023 – 2 %), процент неуспевающих уменьшился 0,32 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
10													
11	11	11	100	5	45,5			-	-				
Итого	11	11	100	5	45,5			-	-				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 13,3 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86,7 %). В 2024 году отличников нет.

2023-2024 учебном году не было выпускных классов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	5	77,8
Литература	1	0		1	82
Математика Б	8	0			4,6
Математика П	2	0			75
Физика	1	0		1	87
Химия	1	0			71
Информатика	2	0			72

Биология	3	0			52
Обществознание	6	0		1	63
История	2	0			46,3
Английский язык	3	0		2	77,3
Итого:	10	0	1	10	69,5

В 2023 году средний балл ЕГЭ стал ниже по сравнению с 2022 годом на 0,7 балла. Аттестаты получили все выпускники.

В 2024 году все обучающиеся сдали ОГЭ. Средний балл ОГЭ 3,56, что ниже чем в предыдущем году. Аттестаты получили все выпускники.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	15	0	35	19	18	1	0	0
2019	70	24	1	45	19	19	0	0	0
2020	49	14	0	25	20	17	3	0	0
2021	67	14	2	51	28	22	2	4	0
2022	53	0	5	48	17	16	0	1	0
2023	63	13	1	49	10	9	0	1	0
2024	42	0	3	39	0				

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по ОКО, а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ СОШ № 11;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ № 11, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ № 11

В качестве объектов оценки определены:

- деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- личностные достижения учащихся и качество образовательных результатов;
- компетентность педагогических работников и качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

По итогам оценочных процедур:

- образовательные результаты соответствуют требованиям;
- условия образовательного процесса соответствуют требованиям;
- организация образовательного процесса соответствуют требованиям.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работников, из них 16 – внутренних совместителей. 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 продолжают обучение в педагогическом университете. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию, 6 - на высшую квалификационную категорию, 9 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На настоящее время продолжают обучение в вузах 3 педагога школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11749 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,7;
- объем учебного фонда – 13668 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13668	7675
2	Педагогическая	843	645
3	Художественная	8130	6562
4	Справочная	750	410
5	Языковедение, литературоведение	578	293
6	Естественно-научная	1073	310
7	Техническая	81	135
8	Общественно-политическая	215	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждены приказом Минобнауки от 05.11.2024 года №769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – у каждого педагога.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЗР

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеются: стадион, хоккейный корт, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерный уголок, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (38,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	20 (2,88 %)
– федерального уровня		14 (2,0%)
– международного уровня		6 (0,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (54,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (1,58 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (25 %)
– первой		16 (44,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19,4%)
– больше 30 лет		12 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (25 %)
– от 55 лет		12 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (85%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой №20 от 21.07.2021г «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций , в том числе новой короновирусной инфекции эпидемиологическом сезоне 2021-2022гг», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» и в соответствии со ст.51 ФЗ от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с целью профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр сотрудников и обучающихся (термометрия, визуальный осмотр),
- влажная обработка поверхностей антисептиком каждые два часа,
- влажная уборка помещений (пол),
- генеральная уборка помещений еженедельно.

В каждом кабинете имеется антисептик для обработки рук. Соблюдается режим проветривания кабинетов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №11» НМР РТ позволяет сделать следующие выводы:

- в школе стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, самопрезентации деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создание условий для повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

-повышением эффективности контроля качества образования;

-продолжение работы над созданием безопасного образовательного пространства;

-реализовывать эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные;

3.Совершенствование воспитательной системы школы :

-создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм , принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства, сохранения и развития традиций и языка народов Республики Татарстан;

-сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

-повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

-расширение форм взаимодействия с родителями;

-продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

-продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

- популяризация спорта и содействие выполнению программы ВК ГТО.

4.Совершенствование системы внеурочной деятельности:

-обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

-развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.